

**ЗАХОДИ НВК№12**  
**ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО**  
**ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ**

Пояснювальна записка

Заходи спрямовані на реалізацію положень і завдань «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», прийнятої на засіданні Колегії Міністерства освіти і науки України 26 березня 2015 року та затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641.

Відповідна структура заходів окреслює шляхи розвитку національно-патріотичного виховання в освітньому просторі області, структурних складових освітньої системи, а також його науково-методичний супровід.

Перший розділ — *Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання* - включає комплекс організаційно-практичних заходів, спрямований на створення відповідного виховного простору у місті, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність і результативність виховної діяльності.

Другий розділ - *Зміст і форми національно-патріотичного виховання* забезпечує безперервність виховання, який ґрунтується на визначенні особливостей виховання на різних рівнях освіти, а саме: дошкільної освіти, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, дитячих, молодіжних громадських організацій і об'єднань.

Третій розділ – Позашкільна освіта

Четвертий розділ — *Військово-патріотичне виховання дітей і молоді*. В цьому розділі, з огляду на актуальність і важливість напрямку, розробники вважали за доцільне зібрати і представити цілісно цей аспект національно-патріотичного виховання.

П'ятий розділ — *Інформаційно-комунікаційні технології у забезпеченні національно-патріотичного виховання* — розкриває актуальність та вагомість ІКТ для організації і проведення визначеного Концепцією напрямку виховної діяльності.

1	<b>СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>		
1.1.	Популяризувати на конференціях, круглих столах і широко висвітлювати у друкованих засобах, навчально-методичній літературі, факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» (№ 25-38-1 від 07.04.2015 р.)	Постійно	Педагогічний колектив
1.2.	Забезпечити проведення тижнів правової освіти «Я, час, право» та національно-патріотичного виховання «Ми-українці», спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків із застосуванням рекомендацій Українського інституту національної пам'яті.	Постійно	Середюк О.В., педагогічний колектив
1.3.	Взяти участь у семінарі для заступників директорів з виховної роботи з теми «Шляхи вдосконалення патріотичного виховання в умовах декомунізації та ліквідації наслідків тоталітаризму».	Травень 2016 р.	Середюк О.В.
1.4.	Проводити у навчальних закладах спеціальні уроки, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно 9 листопада	Середюк О.В., Кульчинська М.П., Вітковська О.П.
1.5.	У «День знань» забезпечити провести лекцій, бесід, виховних заходів з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України	Щорічно 1 вересня	Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів
1.6.	Залучати учнів, та педагогічний та батьківський колективи до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо)	Постійно	Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів

1.7	Розглянути на засіданнях методичних об'єднань Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді та визначити шляхи реалізації.	Жовтень 2015	Голови ШМО
1.8	Продовжити співпрацю з територіальним центром реабілітації ветеранів та пенсіонерів щодо спільних заходів з вшанування Героїв боротьби за незалежність України та пам'яті жерв Голокосту із залученням очевидців подій.	Постійно	Середюк О.В.
1.9	Продовжити співпрацю із закладами культури міста та області з метою виховання покоління гуманістів і патріотів, для яких найвищим ідеалом є єдність особистих та національно-державних інтересів	Постійно	Педагогічний колектив
1.10	Використовувати засади Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді для досягнення виховної мети уроку та позарочних заходів	Постійно	Педагогічний колектив
1.11	Взяти участь у реалізації проектів МОН України «Школа енергії » та «Демократична школа»	Впродовж року	Лагодюк В.Ю., Жагаріна О.О., Іванкова Н.В.
2.	<b>ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>		
2.1.	<b>Початкова школа</b>		
2.1.1.	Розробити та здійснювати: творчі завдання з національно-патріотичної тематики, конкурси; тематичні виставки дитячої творчості; міні-проекти за участю батьків: світ професій, сімейні династії, захисники вітчизни у моїй родині; шкільні та родинні екологічні проекти.	Щорічно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів

2.1.2.	Розробити методичні рекомендації з національно-патріотичного виховання молодших школярів у позаурочній, позакласній і позашкільній роботі, передбачивши теми: мій родовід; моя сім'я в історії рідного міста; моє місто в історії моєї країни; національні традиції; народні промисли; національні герої; моя Батьківщина - Україна (державні символи, державні свята): Україна на карті світу	Щорічно	Середюк О.В.
2.1.3	Практикувати проведення виховних годин у формі: зустрічей з волонтерами, учасниками АТО; постановок українських народних та сучасних казок; майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії	Постійно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.4.	Запровадити виховні проекти:  «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів);  «Я і моя родина - казковий дивосвіт» (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів);  «Моя маленька батьківщина» (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників)	Вересень 2015 р.  Вересень 2016 р.  Вересень 2017 р.	КУ «Рівненський міський методичний кабінет», управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради
2.1.5.	Проводити конкурси малюнків, оберегів, організувати написання листів бійцям АТО	Постійно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів

2.1.6.	Формувати ціннісне ставлення до української мови через спеціально організовані уроки: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мова», «Шевченківське слово»	Постійно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.7.	Використовувати на заняттях фізичної культури українські народні ігри, зокрема, «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик» та ін.	Постійно	Учителі фізичної культури
2.1.8.	Проводити цикл бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.)	Постійно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.9.	Проводити конкурси дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим», «У світі немає кращої країни, ніж Україна», «Планета дружби»	Постійно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.10	Брати участь у конкурсі «Літопис мого роду»	Щорічно	Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.11	Проводити «Козацькі розваги» із залученням представників Бойового Гопака	Щорічно	Середюк О.В., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів
2.1.12	Використовувати виховний потенціал програми «Інтелект України» для формування соціальної ментальності особистості, яка передбачає самовідчуття, самобачення дитиною свого місця у соціумі.	Постійно	Лагодюк В.Ю., Карабанова Г.В., класні керівники 1-4 класів

2.2.	<b>Основна і старша школа</b>		
2.2.1.	Налагодити системну екскурсійну діяльність дітей та учнівської молоді, поїздки-обміни учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури.	2015-2016 рр.	Лагодюк В.Ю., Конончук Г.В., Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів
2.2.2.	Продовжити практику проведення благодійних акцій старшокласниками, членами осередків учнівського самоврядування (8-11 кл.)	Постійно	Середюк О.В., Бугайчук О.О.
2.2.3.	Провести фестиваль «Україно! Тобі присвячуємо»		Бугайчук О.О.
2.2.4.	Використовувати міжнародну співпрацю для популяризації української мови, культури, побуту за кордоном.	Постійно	Лагодюк В.Ю., Середюк О.В., учителі іноземних мов, учасники пректів.
2.2.5.	Послідовне і змістовне вивчення на уроках української мови та літератури слів-символів, у яких закарбовано культурний досвід минулих поколінь		Учителі української мови та літератури
2.2.6.	Системна демонстрація повнокровності і спроможності рідної мови в усіх сферах життя (вибір дидактичного матеріалу з різних тематичних груп)		Учителі української мови та літератури
2.2.7.	Під час вивчення на уроках української літератури міфів, легенд, народних переказів і казок, календарно-обрядових і історичних пісень (фольклорних творів) звертати увагу на те, що їхні герої-позитивні і негативні моделі наших пращурів-українців		Учителі української мови та літератури

2.2.8.	Унаочнювати виклад літературно-історичного матеріалу на уроках української літератури через демонстрацію архітектурних пам'яток, які є найкращими свідченнями високої обдарованості наших предків		Учителі української мови та літератури
2.2.9.	Ознайомлюючи учнів на уроках української літератури з життям і творчістю видатних письменників, робити акцент на на оптимістичний аспект		Учителі української мови та літератури
2.2.10.	Вивчати твори української літератури не декларативно, а глибоко змістовно, із розкриттям символів із застосуванням особистісно орієнтованих підходів, із проєкціями у сучасне життя.		Учителі української мови та літератури
2.2.11.	Розглядати українські мистецькі явища в міжнаціональному і світовому контекстах, переконливо демонструвати перевагу кожного художнього твору, приділяти увагу мистецькому контексту		Учителі української мови та літератури
2.2.12	Продумати систему роботи над формуванням національно-патріотичної вихованості учнів упродовж вивчення поетичних, прозових і драматичних творів художньої літератури		Учителі української мови та літератури
2.2.13	Підвищувати виховний рівень сучасного уроку української мови та літератури та його творчий потенціал, створювати оптимальні можливості для розвитку самостійного творчого мислення учнів, активізації їхньої пізнавальної діяльності, формування патріотичних почуттів		Учителі української мови та літератури
2.2.14	Моделювати ситуації , які сприятимуть розумінню учнями на уроках української мови та літератури суспільно-політичних явищ, змальованих автором у творі, проводити аналогії із сучасністю, через мистецтво слова пробуджувати національну свідомість		Учителі української мови та літератури

2.2.15	Під час читання творів зарубіжних поетів в українських перекладах звертати увагу учнів на майстерність художніх перекладів, барви української мови, розповідаючи про традиції, образи, звичаї українського народу, щот знайшли відбиток у творах		Учителі зарубіжної літератури
2.2.16	Акцентувати увагу на ролі України в житті і творчості митців зарубіжної літератури		Учителі зарубіжної літератури
2.2.17	На уроках іноземної мови у початкових класах ознайомлювати школярів з елементами культури країни, мова якої вивчається.		Учителі іноземних мов
2.2.18	Пр ознайомленні із святковими традиціями зарубіжних ровесників, обговорювати сімейні традиції, традиції святкування у власній родині та у дитячому колективі		Учителі іноземних мов
2.2.19	При вивченні мови в основній школі звертати увагу на розповіді про відомих сучасних українських співаків, особливості відпочинку у визначних місцях в Україні тощо.		Учителі іноземних мов



2.2.20	При вивченні мови у старшій школі використовувати культуро-країнознавчий матеріал та завдання, що передбачають використання інтерактивних технологій, націлених на практичне застосування українознавчої інформації, на проведення соціокультурних паралелей, на виховання відчуття себе майбутніми громадянами своєї країни, рівноправними партнерами інших європейських країн		Учителі іноземних мов
2.2.21.	При вивченні математики використовувати задачі, що містять історичні дані, відомості про тваринний і рослинний світ свого регіону, коментувати виконання дій		Учителі математики
2.2.22.	В процесі вивчення геометричних перетворень розширювати знання учнів про культуру українського народу за допомогою різних українських орнаментів тощо		Учителі математики
2.2.23.	При вивченні математики звертати увагу на прізвища українських математиків, їхній внесок у розвиток математичної науки, проводити тематичні позакласні заходи, присвячені українським математикам		Учителі математики
2.2.24.	Використовувати на уроках фізики, хімії, астрономії цікаві розповіді про окремі епізоди з життя та діяльності видатних вчених та винахідників, історичні довідки про відкриття законів, досягнення вітчизняної науки в різних галузях народного господарства; демонструвати досліди, макети приладів та установок, які відтворюють видатні відкриття та винаходи українських вчених.	Постійно	Вчителі фізики, хімії, астрономії
2.2.25.	Використовувати на уроках уривки з українських творів, казок, прислів'їв, загадок, поезій та пояснювати їх з точки зору фізики, хімії, астрономії.	Постійно	Вчителі фізики, хімії, астрономії

2.2.26.	Складати та розв'язувати задачі з українознавчим змістом на уроках фізики, хімії, астрономії	Постійно	Вчителі фізики, хімії, астрономії
2.2.27.	Впродовж предметного тижня проводити позакласні заходи, які ознайомлять учнів з досягненнями вітчизняної науки в різних галузях народного господарства, відомими українськими вченими та їх досягненнями.	Квітень, щороку	Вчителі фізики, хімії, астрономії
2.2.28.	При використанні методу проектів обирати теми, спрямовані на поглиблене вивчення питань, пов'язаних з історією розвитку фізики, хімії та астрономії в Україні, економікою рідного краю, екологією тощо.	Постійно	Вчителі фізики, хімії, астрономії
2.2.29.	Демонструвати фото- та відео фрагменти з історії фізики, хімії, астрономії.	Постійно	Вчителі фізики, хімії, астрономії
2.2.30	На прикладі досягнень українських вчених при розробці електронної обчислювальної техніки, літакобудування, суднобудування, а також машинобудування показувати учням на уроках інформатики, що на певних історичних етапах вітчизняна наука та індустрія були на найвищих позиціях на світовому рівні.	Постійно	Учителі інформатики
2.2.31	Для використання на уроках інформатики добирати фактичний матеріал виховної спрямованості.	Постійно	Учителі інформатики
2.2.32.	Персоніфікувати досвід застосування засобів обчислювальної техніки на уроках інформатики шляхом використання посилань на відомих учням людей, посиланням на знайомі учням із життєвого досвіду ситуації	Постійно	Учителі інформатики

2.2.33.	Формулювати навчальні задачі на уроках інформатики у сюжетній формі, з використанням матеріалів (ситуацій, сюжетів тощо) виховного спрямування.	Постійно	Учителі інформатики
2.2.34.	При використанні методу проектів на уроках інформатики обирати теми, спрямовані на поглиблене вивчення питань, пов'язаних з історією розвитку обчислювальної техніки в Україні, історією, географією, економікою рідного краю, екологією тощо.	Постійно	Учителі інформатики
2.2.35.	Впродовж предметного тижня інформатики проводити позакласні заходи, які ознайомлять учнів з досягненнями вітчизняної науки в різних галузях народного господарства, відомими українськими вченими та їх досягненнями.	Грудень, щороку	Учителі інформатики
2.2.36	Формувати в учнів національну свідомість.	Постійно	Вчителі географії
2.2.37.	Прищеплювати шанобливе ставлення до традицій і звичаїв українського народу.	Постійно	Вчителі географії
2.2.38.	Підтримувати та розвивати риси української нації такі, як чуйність, працелюбність і милосердя.	Постійно	Вчителі географії

2.2.39.	Використовувати на уроках здобутки усної народної творчості (прислів'я, приказки, народні прикмети, загадки про природні об'єкти та явища).	Постійно	Вчителі географії
2.2.40.	Використовувати елементи календарної обрядовості, землеробської культури.	Постійно	Вчителі географії
2.2.41.	Знайомити учнів із внеском українських учених у вивчення, дослідження, освоєнні материків та океанів.	Постійно	Вчителі географії
2.2.42.	Формувати шанобливе ставлення до збереження природи рідного краю, використовувати народні традиції поведінки в природі.	Постійно	Вчителі географії
2.2.43.	Формувати в учнів уявлення про досягнення України в галузі науки, техніки, культури. (наприклад, М. Миклухо-Маклая, П. Чубинського, С. Рудницького, А. Синявського, О. Маринича та ін.)	Постійно	Вчителі географії
2.2.44.	При вивченні географії рідного краю використовувати активні форми навчальної діяльності (практичні роботи на місцевості, екскурсії, експедиції, дослідницькі проекти та ін.).	Постійно	Вчителі географії
2.2.45.	У процесі проведення позакласної роботи з географії розширювати світогляд учнів, закріплювати і поглиблювати знання, здобуті на уроках географії, формувати високі моральні якості громадянина України.	Постійно	Вчителі географії
2.2.46.	Здійснити планування тижня географії з обов'язковими акцентами: - на патріотичну складову навчання географії, краєзнавчу складову навчання географії, поширення культури українського народу, поширення культури національних меншин нашої країни у контексті єдності України;	Квітень, щороку	Вчителі географії

2.2.47.	Формувати в учнів базові наукові знання, що слугуватимуть фундаментом формування їх історичної свідомості, патріотизму.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.48.	Формувати уявлення в майбутніх громадян про давнє минуле українського народу, його мову, культуру, ментальність, державно-політичне життя, як невід'ємні складові формування європейської цивілізації.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.49.	Виховувати в учнів громадянську свідомість, гідність та честь в гармонійному поєднанні національних і загальнолюдських цінностей, утверджувати ідеали гуманізму, демократії, добра й справедливості.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.50.	На уроках історії показувати національну гідність нашого народу, його прагнення мати власну державу на прикладах життя, діяльності і боротьби за державу українських князів, козацтва, видатних гетьманів Б.Хмельницького, І.Мазепи, П.Орлика; всього українського народу та його видатних представників – Т.Шевченка, В.Винниченка, М.Міхновського, М.Грушевського, С.Петлюри, С.Бандери та багатьох інших.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.51.	Пропагувати серед молоді козацькі якості нашого народу: високий рівень шляхетності, моральності, духовності, доблесті і звитяги, знання і бездоганне дотримання національних традицій і звичаїв. Стверджувати, що запорозька Січ була і залишається нині синонімом свободи, незалежності, людської й національної гідності.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін

2.2.52.	У ході уроків вчителям акцентувати увагу на патріотизмі і моральності діячів визвольного руху, показати витоки патріотизму. Наводити історичні приклади патріотизму і жертвності у боротьбі за незалежну Україну (подвиг героїв Крут, боротьба за волю України повстанців Холодного Яру, діяльність Української Повстанської Армії, спротив дисидентів тоталітарній системі тощо).	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.53.	Навчити учнів усвідомлювати спільні інтереси усіх етносів українського народу в розбудові України, формувати міжнаціональну толерантність, розвивати духовні, моральні, художньо-естетичні, правові, трудові цінності тощо.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.54.	Проводити уроки присвячені сьогоденню, особливу увагу приділяти ролі учасникам бойових дій на Сході України та волонтерам.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.55.	Проводити уроки присвячені революційним змінам, що відбулись у листопаді 2013 - березні 2014 р.р., що продемонстрували готовність молодого покоління відстоювати національні цінності, українську державність, орієнтацію на фундаментальні орієнтири світової цивілізації.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін

2.2.56.	При проведенні позакласної роботи з предметів суспільствознавчих дисциплін максимально використовувати потенціал творчих здібностей та обдарувань учнів. Інтелектуальні ігри, дискусії, диспути, прес-конференції, засідання «круглого столу», тематичні діалоги, ділові ігри та інші інтерактивні форми роботи емоційно збагатять уроки.	Постійно	Вчителі суспільствознавчих дисциплін
2.2.57.	Ознайомлення з видовим складом рослин, тварин, грибів та лишайників рідного краю (теми «Різноманітність рослин, тварин», «Гриби»)	Постійно	Учителі біології, екології
2.2.58.	Ознайомлення з рослинами-символами України	Впродовж року	Учителі біології, екології
2.2.59.	Пізнавальні тематичні екскурсії в поле, ліс, на берег річки чи озера	Впродовж року	Учителі біології, екології
2.2.60.	Формування знань та уявлень про досягнення українських вчених та їх внесок в розвиток світової біологічної науки, створення проектів про видатних вітчизняних науковців	Впродовж року	Учителі біології, екології
2.2.61.	Ознайомлення із життям і діяльністю українських лікарів А. Амосова та О. Богомольця, їх внесок у світову медицину	Впродовж року	Учителі біології, екології
2.2.62.	Використання на уроках біології та екології елементів національної культури: перекази, легенди, казки, прислів'я, приказки, пісні, думи, народні прикмети та оповіді, які дійшли до нас із давнини	Впродовж року	Учителі біології, екології

2.2.63.	Обрання певного модуля на уроках трудового навчання, який пов'язаний з традиційними народними ремеслами (варіативна частина навчальної програми)	Впродовж року	Учителі трудового навчання
2.2.64.	Повідомлення на уроках трудового навчання різноманітних відомостей про народні культурні традиції, що склалися в українців, ознайомлення учнів з елементами етнокультури	Впродовж року	Учителі трудового навчання
2.2.65.	Виготовлення виробів на уроках трудового навчання (техніка аплікації, соломка, вишивка, різьблення, вмпалювання, витинання, в'язання), які у своєму змісті пов'язані з народною культурою та відображають історію українського народу, його революційний рух і звичаєву спадщину	Впродовж року	Учителі трудового навчання
2.2.66.	Участь у конкурсах «Український сувенір», «Наш пошук і творчість тобі, Україно!», «Об'єднаймося ж, брати мої», «Великодня композиція», «Знай і люби свій край»	Впродовж року	Учителі трудового навчання
3	<b>Позашкільна освіта</b>		
3.1.	Скоординувати програми національно-патріотичного виховання дітей і молоді з програмою відродження краєзнавчого руху, які акумулюють надбання країни на місцевому рівні	IV квартал 2015 р.	Середюк О.В.
3.2.	Забезпечити участь дітей та учнівської молоді у Всеукраїнській туристсько-краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина - Україна»	IV квартал 2015 р. - I квартал 2016 р.	Мотузко О.В., учителі історії, географії
3.3.	Забезпечити участь учнів у організаційно-масових заходах патріотичного спрямування.	Постійно	Середюк О.В., керівники гуртків



3.4	При формуванні мережі гуртків враховувати гуртки героїко-патріотичного («Школа безпеки») та туристсько-краєзнавчого («Історичне краєзнавство») напрямів	Жовтень	Лагодюк В.Ю., Середюк О.В.
4.	<b>ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ</b>		
4.1	Забезпечити укомплектування навчального закладу (кабінету військової підготовки) засобами і системами захисту (протигази, санітарне обладнання тощо)	ІІІ квартал 2016 р.	Лагодюк В.Ю., Бондарук Л.В., Куришко К.А., піклувальна рада
4.2	Обладнати у навчальному закладі приміщення для захисту від військових дій	ІV квартал 2016 р.	Лагодюк В.Ю., Бондарук Л.В., Куришко К.А., піклувальна рада
4.3	Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо	Постійно	Середюк О.В., Куришко К.А.
4.4	Забезпечити зв'язок з військовими частинами (екскурсії до музеїв військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування); активізувати зв'язки і спільну профорієнтаційну діяльність школи та військових ВНЗ (1-11 кл.)	Постійно	Бондарук Л.В., Середюк О.В.,
4.5	Залучати офіцерів військових частин, воїнів АТО до проведення навчальних занять у школі із військової підготовки	Постійно	Бондарук Л.В., Середюк О.В.,

4.6	Взяти участь у тренувальних зборах юнаків 11 класу на базі військових частин	Протягом 2016 року	Бондарук Л.В., Куришко К.А
4.7	Взяти участь у методичному семінару вчителів захисту Вітчизни і фізичної культури, а також класних керівників із питань військово- патріотичного виховання учнів	I квартал 2016 р.	Куришко К.А., Мелентьєва Л.О., Височанська Т.В.
4.8	Розпочинати навчальний рік Уроком мужності і милосердя під девізом «Борімося - поборемо!», залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО	Щорічно 1 вересня	Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів
4.9	Забезпечити проведення з учнівською молоддю на рівні закладу та міста: безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим (1-11 кл.); благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО (1-11 кл.); мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні (1-11 кл.); зустрічей з воїнами- учасниками АТО «В родинному колі» (1-11 кл.)	Постійно	Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів

4.10	<p>Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:</p> <p>до утворення Української Повстанської Армії та Дня захисника України (14.10.1942 р.);</p> <p>до дня Соборності України;</p> <p>до святкування дня Гідності та Свободи</p>	<p>Щорічно –</p> <p>14.10</p> <p>22.01</p> <p>22.11</p>	Середюк О.В., класні керівники 1-11 класів
4.11	<p>Забезпечити організацію перегляду та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів:</p> <p>«Між Гітлером і Сталіним. Україна в II Світовій війні», 2002 рік, авт. - Святослав Новицький;</p>	Постійно	Середюк О.В., куришко К.А., класні керівники 1-11 класів, учителі історії
4.12	<p>Забезпечити участь учнів закладу у шкільному та загальноміському огляді-конкурсі військово-патріотичної пісні та строю «Червона калина»; заходах з нагоди відзначення Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня призовника, захисника Вітчизни, відзначення дня пам'яті Героїв Крут</p>	Постійно	Лагодюк В.Ю., Бондарук Л.В., Середюк О.В., Куришко К.А., класні керівники 1-11 класів
4.13	<p>Під час організації і діяльності пришкольного табору відпочинку «Веселка» зосереджувати роботу на змаганнях з військово-прикладних видів спорту, участі у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») тощо</p>	Постійно	Бугайчук О.О.

5.	<b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>		
5.1.	Забезпечити наповнення сайту школи позитивною інформацією щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини, спрямованих на формування історичної пам'яті	Постійно	Чернова О.І., педагогічний колектив, члени інформаційної комісії ШУП
5.2.	Проводити виставки фото та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Постійно	Чернова О.І., педагогічний колектив, члени інформаційної комісії ШУП
5.3.	Організувати за участю учнів створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моє місто», «Мій рідний край» тощо	2015 р.	Чернова О.І., члени інформаційної комісії ШУП
5.4	Продовжувати випуск шкільної газети «Дайджест» із подальшим висвітленням подій на сайті школи, управління освіти та соціальних мережах в групі НВК12	Постійно	Бугайчук О.О., Чернова О.І., педагогічний колектив, члени інформаційної комісії ШУП
5.5	Залучати засоби масової інформації для висвітлення заходів національно-патріотичного виховання	Постійно	Лагодюк В.Ю., Середюк О.В.
5.6	Висвітлювати сценарії та конспекти позакласних заходів національно-патріотичного виховання на освітянських порталах та фахових виданнях	Постійно	Педагогічний колектив