

# *Портфоліо*

*Гуменюка Сергія  
Степановича*

*учителя трудового навчання  
НВК № 12 м. Рівного*

# Дані про вчителя:



*Рік народження: 1971;*

*Освіта: вища,  
Рівненський  
державний  
педагогічний інститут,  
1994 р.;*

*Стаж роботи: 24 роки;*

*Місце роботи:*

*НВК № 12, м. Рівне;*

*Посада: вчитель трудового  
навчання*

*Кваліфікаційна категорія:  
спеціаліст вищої  
категорії, старший  
учитель*

# *Педагогічне кредо*

*„Людська голова не посудина,  
яку треба заповнювати, а факел,  
який потрібно запалити”*

*Платон*

*Науково – методична  
проблемна тема:*

*Використання технічних задач з  
метою формування  
компетентної особистості на  
уроках трудового навчання.*

Під час роботи в даному навчальному закладі намагаюся сформувати в учнів трудові практичні вміння і навички, пов'язані з реальними вимогами життя, корисними для суспільства і сім'ї. Особливо актуальними є ці питання зараз, коли здійснюється перехід до нового змісту і структури загальної середньої освіти. В зв'язку з цим, на уроках трудового навчання вирішую такі завдання: модернізація навчального процесу, впровадження інноваційних освітніх технологій і, головне – ставлення до дитини як особистості, що не лише готується до майбутнього життя і свідомого вибору професії, а вже тепер реалізує себе у пізнавальній діяльності, має свої інтереси, потреби і особливості розвитку.

Враховуючи нові вимоги і стандарти в змісті освіти прагну вести учнів від репродуктивної діяльності до творчої. Зокрема, використовую технологію навчального проектування і різні види інтерактивних методик. Під час проектування і виготовлення нових виробів учні засвоюють знання, практичні навички і вміння, необхідні для успішного виконання трудових завдань, самостійно навчаються аналізувати і планувати процес праці, підбирати матеріали та інструменти, естетично оздоблювати виріб .

Використовуючи графічні, розрахункові, конструкторські та логічні задачі в різних класах, сприяю розвитку учнів постановкою проблемних завдань, розв'язання яких, завжди містить елемент дослідництва, творчості; активізує мислительну діяльність учнів.

З метою збільшення зацікавленості учнів до уроків трудового навчання використовую на заняттях ігрові елементи: доміно, тести, кросворди, брейн – ринг, пазли та ін.



*В своїй діяльності застосовую  
різноманітні форми та методи роботи  
на уроці, а саме :*

- ситуативного моделювання,
- „МОЗКОВИЙ ШТУРМ”,
- робота в групах,
- робота в парах,
- „броунівський рух”,
- розробка індивідуального проекту,
- урок – бесіда,
- комбінований урок,
- інтерактивний урок,
- урок – презентація проекту.

# Результативність роботи

Призери олімпіад: II етап – 2015р., Бондарина Велимир, 11 кл., III місце;  
II етап - 2017р., Коцюк Віталій, 9 кл., III місце.

Конкурс-ярмарка педагогічної творчості в номінації «Трудове навчання»:  
методична розробка «Використання технічних задач для забезпечення  
ефективності освітнього процесу на уроках трудового навчання». 2016р.,  
міський етап – III місце, обласний етап – III місце.

Призери конкурсів: 2016р., «Годівничка для синички», Рибчинський Максим –  
II місце; 2017р., «Штучна гніздівля», Матаєв Артем, Коцюк Віталій – I місце;  
2018р., «Штучна гніздівля», Садовський Олександр, Савінський Тарас – I місце,  
2018р., «Знай і люби свій край», Примак Максим – II місце; всеукраїнська  
виставка-конкурс «Український сувенір», Примак Максим, 9-В кл., міський  
етап – I місце, обласний етап – I місце, 18.01.2019р.

Організація екскурсії на підприємство «Рум'янець» в рамках міського  
методичного об'єднання вчителів трудового навчання. 2016 р.

# *Робота з обдарованими дітьми*



# *Робота з обдарованими дітьми*



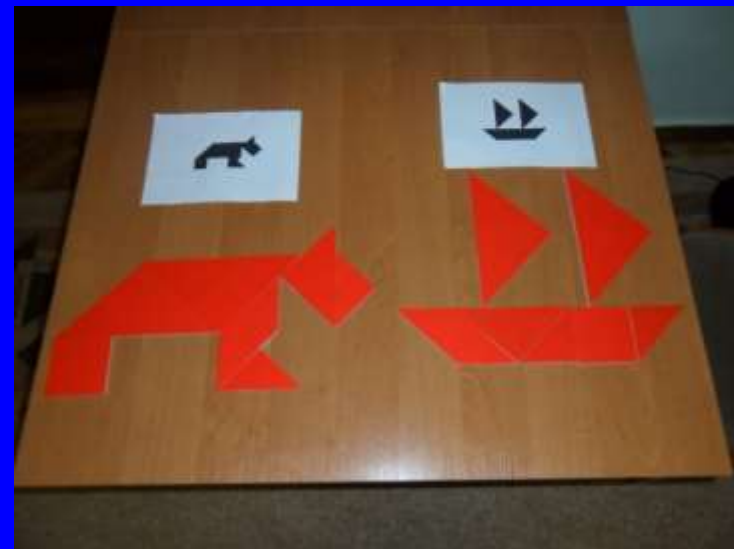
# *Робота з обдарованими дітьми*



# *Результати проектно-технологічної діяльності учнів*



# Гурткова робота



# Подяки та грамоти

