

Міжзубна вимова звуків

Ваша дитина під час вимови звуків ставить язик між зубами та прикушує його.

Для того щоб усунути цей недолік, необхідно провести декілька занять з дитиною.

Тривалість заняття - 20 хв. Працювати необхідно перед дзеркалом, щоб дитина могла бачити положення язика у роті.

При правильній вимові всіх звуків української мови язик ніколи не виходить за межі зубів, а знаходиться тільки у роті. Тому необхідно стиснути зуби, губи розтягнути у посмішку, щоб було легше стежити у дзеркалі за положенням язика у роті.

Протягом декількох днів (2-3 дні)

1. Ізольоване вимовляння звука у правильному положенні перед дзеркалом(2 хв).
2. Вимовляння звука у складах, по 10 разів.

са-со-су-си

со-су-са-си

су-со-си-са

со-су-са-си

ас-ос-ес-ис-іс

ус-юс-яс

ис-ес-ус-яс

ас-ос-ис-ус

Протягом декількох днів(4-5 днів)

- Протягом дня вимовляти звук ізольовано та в складах по 10 разів;
- Запропонуйте дитині гру , в якій потрібно утворити слово на заданий склад, наприклад: (са-садок, са-самокат), виграє той, хто утворить більше слів.
- Гру, в якій ви котите м'яч називаючи частину слова на заданий звук, а дитина має назвати ціле слово, наприклад: (соло-соломка, соло-солома, соло-солодкий), і навпаки.

Завдання та ігри слід підбрати цікаві , щоб дитина сама проявляла до

них інтерес і мала бажання їх виконувати. Під час гри стежте за правильною вимовою виучуваного звука дитиною.

Наступні декілька днів (4-5 днів)

Автоматизуйте звук у словосполученнях та реченнях.

- До слова на заданий звук дібрати ознаку, наприклад: (собака злий, сова мудра)
- Закінчити речення з поданим словом, наприклад: (Сова літає як? Відповіді дитини : сова літає тихо, високо, безшумно і т.д.)
- Вивчити чистомовку на заданий звук, наприклад:
Са-са-са –літає сердита оса,
Са-са-са – бо зрізала квітку коса,
Са-са-са – не дуже сердися оса,
Са-са-са – поглянь , яка всюди краса.
- Читати невеликі книжки для дітей, тексти яких насичені звуками

Наступні декілька днів

Автоматизуйте звук у зв'язному тексті та переказі.

- Переказ казки за серією малюнків.
- Читати невеликі оповідання та переказувати їх.

Наступні декілька днів

Автоматизуйте звуки в самостійному мовленні.

В останній день дзеркало забирають. Дитині треба пояснити, що раніше дзеркало допомагало їй. За допомогою дзеркала було видно, чи правильно язик розміщувався у роті, чи опинився між зубами. З цього дня дитина самостійно, без допомоги дзеркала повинна спостерігати за своїм язиком.

Регулярні заняття закінчились, але язик дитини ще не звик до нового розміщення. Тому у спілкуванні необхідно стежити за язиком, нагадувати дитині про те, що вона повинна розмовляти ніби крізь зуби, не розтискаючи їх.

Тільки через 2-3 місяці постійних тренувань можна побачити результати, коли дитина буде розмовляти, розкриваючи рот (розтискаючи зуби), а язик при цьому буде залишатися у роті.

Правильна вимова свистячих звуків.



Артикуляція звуку С:

- губи розтягнуті в посмішку;
- зуби розкриті на декілька міліметрів трохи оголені;
- широкий кінчик язика за нижніми зубами;
- спинка язика піднімається до твердого піднебіння, чим утворює щілину;
- струмінь повітря проходить посередині спинки язика, по утвореному жолобку;
- м'яке піднебіння закриває прохід в носову порожнину;
- голосові зв'язки не вібрують.



Артикуляція звуку З:

- губи зуби розкриті на декілька міліметрів, трохи оголені;
- широкий кінчик язика за нижніми зубами;
- губи розтягнуті в посмішку;
- спинка язика піднімається до твердого піднебіння, чим утворює щілину;
- струмінь повітря проходить посередині спинки язика, по утвореному жолобку;
- м'яке піднебіння закриває прохід в носову порожнину;
- голосові зв'язки вібрують.



Артикуляція звуку Ц:

- губи розтягнуті в посмішку або набувають положення наступного голосного;
- зуби розкриті на декілька міліметрів, трохи оголені;
- кінчик язика за нижніми зубами;
- передня частина спинки язика утворює зімкнення з альвеолами, яке поступово переходить в щілину;
- м'яке піднебіння закриває прохід в носову порожнину;
- голосові зв'язки не вібрують.