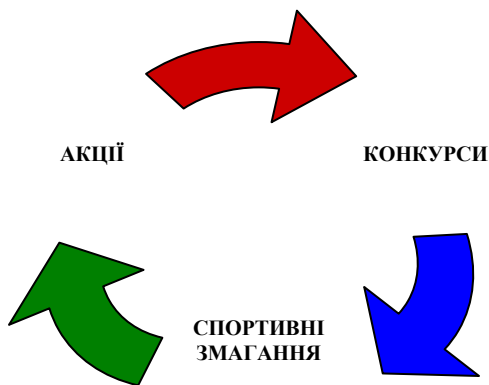
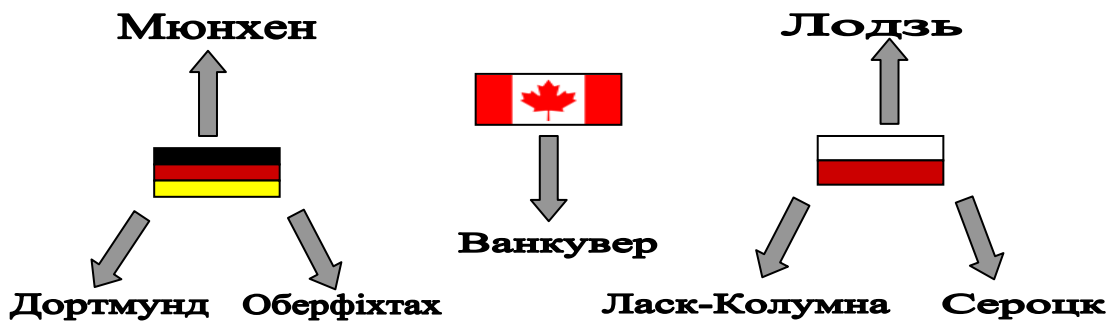




Одним з пріоритетних напрямків роботи закладу є міжнародна співпраця.

БЛАГОДІЙНІ АКЦІЇ ТА

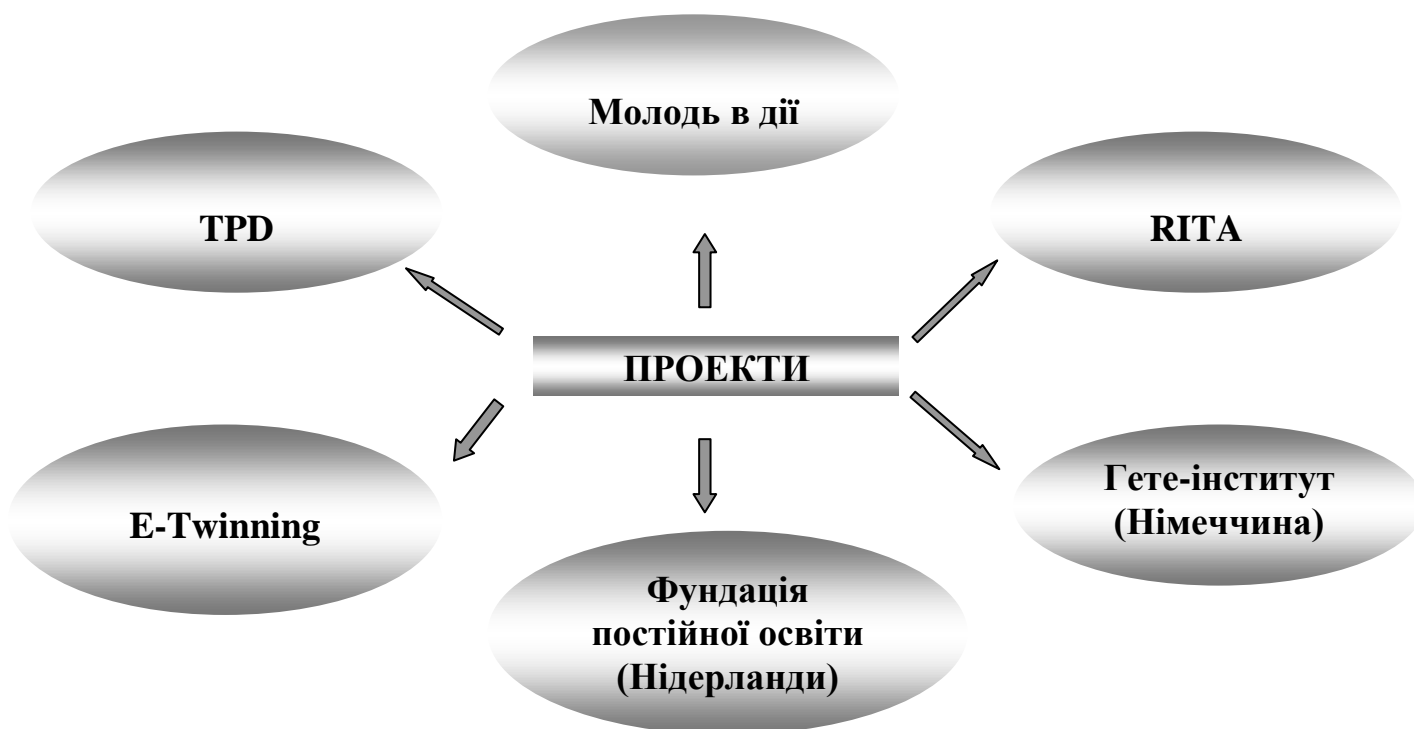


У НВК № 12 реалізується зміст освіти майбутнього через розвиток творчого потенціалу не спеціально відібраних дітей, а усіх бажаючих: віримо, що кожна дитина обдарована і талановита. Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу є розвиток міжнародного співробітництва, метою якого є виховання полікультурної особистості,

ознайомлення учнів із історичною та культурною спадщиною країн ЄС, євроінтеграція молоді у світову спільноту, участь у Міжнародних навчальних програмах та програмах обміну.



Досягнення основних завдань міжнародного співробітництва реалізується, у першу чергу, через проектну діяльність. НВК № 12 має багатий досвід співпраці з відомими фондами у різноманітних програмах:



**Проект «Школи: партнери майбутнього»,
Програма PASH, Гете-інститут,
(Україна-Німеччина)**



Терміни реалізації: угода діє з 2008 року.

Мета: підвищити мотивацію навчальної діяльності учнів до вивчення німецької мови та рівня соціокультурної компетенції з даного предмета, ознайомити учнів та батьків із перспективами вивчення німецької мови.

Координатори проекту: директор НВК № 12 Лагодюк В.Ю., вчитель німецької мови Латинська І. В.

Учасники: учні школи, вчителі німецької мови Олексина В.В., Левківська М.А., Голубош І.В.

Завдання: відкрити перспективи полікультурної освіти, всебічно розвинути учнів через багатомовність, доступ до мови та культури Німеччини, спільно вирішувати проблеми майбутнього.

Хід реалізації проекту. Проект «Школи: партнери майбутнього» програми PASH охоплюють лише 15 шкіл - партнерів в Україні, НВК№12 є однією з них. Директор НВК №12 Лагодюк В.Ю розробила та уклала матеріали для конкурсного відбору, які презентувала на відкритті даного проекту 7 жовтня 2008 року в Посольстві Німеччини (м.Київ) У рамках реалізації проекту школі було подаровано сто примірників навчальної літератури: підручники, граматичні та лексичні таблиці, словники, диски навчального та культурознавчого характеру, автентичні пісні, дидактичний матеріал та електронні посібники навчання. Отже, маємо змогу у 8 класі використовувати підручник «Ping Pong neu 2», а в 9 - «Ping Pong neu 3». Як дидактичний матеріал на уроках німецької мови використовуються «Grammatik und Konversation». Для підготовки семестрових контрольних робіт завдання добираються з «Mit Erfolg zu Fit in Deutsch», «Leichte Tests Deutsch als Fremdsprache», «Und jetzt ihr!». До співпраці залучено DAAD лекторів. Із метою впровадження інноваційних технологій навчання мови НВК №12 подаровано два CD-плеєри, мультимедійний проектор і сучасний комп'ютер. Адміністрацією школи за спонсорські кошти обладнано сучасний інтернет-мультимедійний лінгафонний кабінет німецької мови на 12 місць. Забезпечення навчальною літературою та сучасною комп'ютерною технікою сприяло активізації позакласної діяльності з німецької мови. Учні мають можливість спілкуватися через SKYPE у режимі on-line з однолітками зі шкіл – партнерів, є активними учасниками регіональних воркшопів. Систематично упродовж року серед учнів та вчителів шкіл-партнерів проводяться різноманітні конкурси. Найкращі знавці мови щорічно мають змогу поїхати на тритижневі молодіжні курси до Німеччини. В січні 2009 р. учитель німецької мови Свобода Н.І. пройшла двотижневі курси в м. Франкфурт-на-Майні (Німеччина, федеральна земля Хессен). Навчання складалося з 60 занять, які дали змогу розширити знання з мови та країнознавства. На курсах учитель освоїла нові прийоми викладання предмету (проектна робота в малих групах, дистанційне навчання). 10-11 листопада 2008 р. у Гете-Інституті відбувся семінар для вчителів німецької мови шкіл-партнерів, де були розглянуті можливості кооперації між школами-партнерами в Україні та використання інтернету на заняттях із німецької мови. В семінарі взяли активну участь учителі Свобода Н.І. та Шеремета

Л.В. Із вересня 2010 року була створена театральна група на базі школи та зіграна вистава «Дружба». Завдяки сумлінній роботі учнів та керівника групи Латинської І.В. ця вистава увійшла до п'ятірки кращих постановок шкіл – партнерів. Учні були запрошені до Києва, де разом із іншими учасниками вдосконалювали свою виставу разом із акторами німецького театру. В 2011-2012 навчальному році темою співпраці є «Захист навколишнього середовища сьогодні!». Для впровадження даної тематики в навчальний процес учителі школи взяли участь у семінарі, який відбувся в місті Києві 5-8 жовтня 2011 р., де було розглянуто можливості економії енергії, обговорено шляхи впровадження альтернативних джерел енергії, а також можливості вивчення даної теми в малих групах та ігрових формах. Участь у семінарі взяла вчитель німецької мови Левківська М.А. Під керівництвом Олексині В. В. учні 10-11 класів були активними учасниками воркшопу, який відбувся у м. Тернополі. Зустріч була проведена представниками Гете-Інституту – Штеффі Катцер, Максиміліаном Вебером. Діти ознайомилися з професіями, які пов'язані із захистом навколишнього середовища. Як пам'ять про зустріч залишилися посаджені дерева. У грудні 2011 року Левківська М.А. представила розгорнутий план-конспект уроку з використанням інтерактивних методів навчання на конкурс «Мій найкращий урок німецької мови». Результати конкурсу будуть озвучені в березні 2012р. Під керівництвом учителя Левківської М.А. учні старших класів зібрали, систематизували матеріали та працюють над зйомкою відеоролика з теми «Захист навколишнього середовища сьогодні! В моїй школі, сім'ї. Починаємо з себе». Вчителі школи ведуть активну підготовку учнів до складання іспитів А1, А2, В1.

Результати і перспективи. Завдяки проведеній роботі в школі знову відродилося вивчення німецької мови як першої: є дві групи з поглибленим вивченням німецької мови в першому класі, одна група в п'ятому класі, в семи класах школи німецька мова вивчається як II іноземна мова. Вагомим досягненням є перемоги учнів школи на Всеукраїнських олімпіадах з німецької мови. Спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості учасників та призерів олімпіад. У 2010-2011 н. р. маємо 3 призери II, 2 призери та переможця III етапів Всеукраїнських олімпіад з німецької мови. Варто зауважити, що іспит А1 успішно склало 24 учні, А2 – 13 учнів, В1 – 3

учні, що свідчить про високі знання німецької мови, 11 учнів побували на мовних курсах у Німеччині. Результати роботи в проекті постійно висвітлюються ЗМІ на веб-сторінках школи та Гете-інституту, озвучують в інформаційних програмах на телебаченні.

Потужною є співпраця НВК №12 із закордонними школами-партнерами. Учні мають змогу спілкуватись у системі Skype, брати участь у on-line конференціях, листуватися та планувати спільні Internet проекти з однолітками з Німеччини (Вища школа ім.Пауля Вернера (м. Котбус); школа ім. доктора Ейзенбартса, (м. Оберфіхта, Баварія); школи м. Унтергрисбах, м. Расау, (Баварія); школи Польщі (гімназія №2, м.Сулейовек; ліцей ім.Я. Падеревського, м.Ласк-Колумна); Литви (школа «Atgimimo», м. Друскінінкай).



Program „Młodzież w działaniu“

Проект «Запах повітря» ,

Програма «Молодь у дії»

(Україна, м. Рівне – Польща, м. Сулейовек)

Терміни реалізації: 1.09. 2009 – 12.05.2010

Мета: вивчити екологічний стан атмосферного повітря; визначити якість повітря в м.Рівному (Україна) і м. Сулейовек (Польща), вплив якості повітря на самопочуття людини, формувати екологічну свідомість серед молоді та дорослих; виховувати полікультурну особистість, сприяти євроінтеграції молоді у світову спільноту.

Координатори проекту: радник мера м. Сулейовек з освітніх питань, президент регіонального відділення ТРД Аркадіуш Гавінській, директор НВК № 12

Вікторія Лагодюк **Учасники:** 24 учні (12 школярів із України та 12 із Польщі), вчитель англійської мови гімназії № 2 м.Сулейовек Іоланта Малгорзат (Польща), заступник директора НВК № 12 Середюк О.В., вчитель біології НВК № 12 Онофрійчук О.В.

Завдання: навчити визначати якість повітря свого міста; вивчити вплив повітря на самопочуття людини; скласти карти запахів повітря кожного міста і порівняти їх між собою; опрацювати теоретичний матеріал про взаємозв'язок складу повітря із запахами; обмінятися досвідом із охорони навколишнього середовища на місцевому та регіональному рівнях.

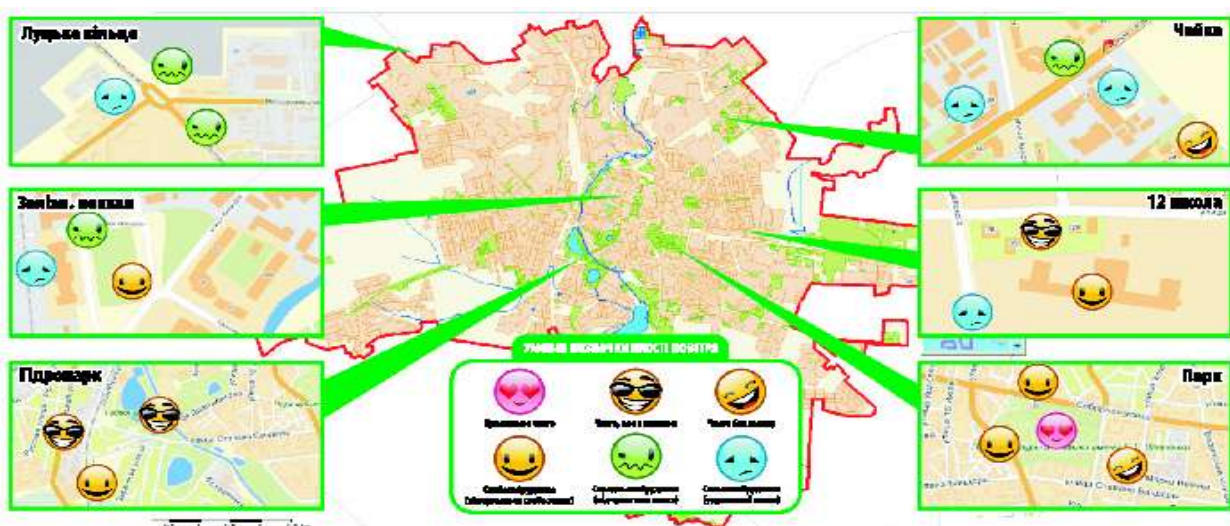
Хід реалізації проекту.

Час	Зміст роботи
Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опрацювання карти м. Рівного, підготовка графічних знаків – значків, що відповідають різним запахам повітря. 2.Обмін української і польської сторони ідеями і вибір спільних рішень щодо спостережень(спілкування SKYPE) 3. Визначення пунктів спостереження в м. Рівному і м. Сулейовеку. 4. Опрацювання графіка спостережень, рапортування, обмін рапортів між партнерами за допомогою електронної пошти. 5. Поділ обов’язків між групами, що беруть участь у проекті.
Січень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екскурсія до парфумерних магазинів і магазинів побутової хімії. 2. Розмова зі спеціалістами про запахи повітря в даних магазинах. 3. Інтерв’ю із продавцями парфумерних магазинів і магазинів побутової хімії про вплив запахів на стан здоров’я . 4. Проведення спостережень у визначених місцях у встановлений час.
Лютий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пошук у різних джерелах теоретичних відомостей про зв'язок хімічного складу повітря з його запахом (проведення SKYPE on-line конференцій). 2. Інтерв’ю з спеціалістами (хімік, біолог, еколог) з метою визначення причин та наслідків зареєстрованих запахів. 3. Проведення спостережень у визначених місцях у встановлений час.
Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зустріч із лікарями, які визначають чинники, що впливають на наше самопочуття. 2. Зустріч із представниками державного управління охорони навколишнього середовища з метою отримання знань про закони щодо захисту повітря та навколишнього середовища. 3. Проведення спостережень у визначених місцях у встановлений час.

Квітень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зіставлення результатів спостережень, отриманих у різних місцях м. Рівного і м. Сулейовку (проведення SKYPE on-line конференцій). 2. Аналіз виконаних робіт кожної групи. 3. Підготовка польської групи до поїздки на Україну. 4. Підготовчий візит на Україну польських керівників проекту.
Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складання збірних карт для м. Рівного і м. Сулейовку, на які нанесено значки, що відображають стан повітря поблизу місць спостережень. 2. Приїзд на Україну польської групи з метою порівняння спостережень у м. Рівному і м.Сулейовку. 3. Співпраця з РТБ і радіо «Трек» для висвітлення актуалізації теми «Запах повітря».

Результати і перспективи. Учні блискуче виконали поставлені завдання й уклали збірні карти для м. Рівного і м. Сулейовек, на які нанесено значки, що відображають стан повітря поблизу місць спостережень. Результати роботи в проекті висвітлено у ЗМІ країн-учасників на веб-сторінках шкіл та міст-учасників проекту, озвучено в інформаційній програмі «День» РТБ (автори Л.Усик, Я.Катеринчик, червень 2010р.), висвітлено в дитячій телепередачі «Акваріум» РТБ (№ 33 від 5 травня 2010р.).Учасники проекту розробили матеріали для друкованої продукції, де висвітлили свої напрацювання. Плакати та буклети були розповсюджені серед учнів та батьків інших навчальних закладів.

Карта запахів атмосферного повітря м.Рівного





програма "Малі проекти Посольства Королівства Нідерландів" (Matra / KAP)
(Україна-Нідерланди)

Термін реалізації: жовтень 2009 - жовтень 2011рр.

Мета: впровадження основ сталого розвитку в практику навчально-виховної роботи школи, забезпечення збалансованого вирішення економічних, соціальних та екологічних проблем для забезпечення якісного життя людини.

Координатори проекту: експерт у галузі освіти, віце-президент Фондації постійної освіти у м. Хойтен Брухт Варнар (Нідерланди).

Учасники: учні школи, директор НВК № 12 Лагодюк В.Ю., заступник директора Кульчинська М.П., вчителі початкових класів Брега Н. І., Тиндик І.І., Лапчук В. Б., Гисюк Н. В., Кривко В.Г., вчитель біології Онофрійчук О.В., вчитель англійської мови Захарова О.Я.

Завдання. Об'єднати людину, суспільство, природу і довкілля для успішного подолання глобальної екологічної кризи. Звернути увагу учнів, учителів, батьків, громадськості на проблеми довкілля. Дотримуватися норм екологічної культури, вчитися впроваджувати ці норми в своє повсякденне життя (і в школі, і вдома).

Хід реалізації проекту. Вчителі НВК № 12 взяли активну участь у I Міжнародній науково – практичній конференції у галузі освіти сталого розвитку «Від сталої школи до сталого суспільства», що проходила у м. Львові 22 – 23 жовтня 2009р., відвідали майстер – клас учителів пілотних шкіл міста, ділилися досвідом щодо організації та планування роботи. 14 березня 2011 року взяли участь у II Міжнародній науково – практичній конференції, на якій учасникам був презентований новий проект « Мій квадратний кілометр». У квітні 2011 року вчителі та учні НВК № 12 презентували свою роботу у рамках проекту « Перші проліски» для делегації учасників та координаторів проекту з Нідерландів. Директор школи та вчителі були активними учасниками III Міжнародної науково-практичної конференції з проблем освіти «Від сталого розвитку до сталого суспільства», яка відбулася 27 – 28 жовтня 2011 року у м. Львові, де вчителями НВК №12 презентовано екологічний проект «Подих міста»,

розроблений директором Лагодюк В.Ю. спільно з учителями біології Онофрійчук О.В. та англійської мови Захаровою О.Я.

Результати та перспективи. Участь у проекті дала можливість усвідомити і зрозуміти завдання екологічної освіти учнів: від екологічних знань до екологічного мислення, світогляду і до формування екологічної культури особистості і суспільства в цілому. Учні закладу беруть участь у природоохоронних заходах: доглядають за деревами й іншими рослинами, раціонально використовують воду й електроенергію, дбають про енергозбереження, підтримують чистоту в приміщенні і на подвір'ї. Набуті у проекті корисні звички учні переносять і в домашній побут, поширюють їх серед друзів, знайомих, рідних.

Учасниками проекту розроблені плани заходів щодо реалізації програми освіти сталого розвитку. Заплановано загальношкільні заходи: екопроект «Наша хата теплом багата», метою якого є збереження тепла та електроенергії у приміщенні; виставка – ярмарок «Дари осені»; казковий фруктовий – овочевий бал; фотовиставка «Природа кличе на допомогу». У першому класі - свято «Абетка здоров'я»; виготовлення матеріалів для уроків з теми «Лікарські рослини»; екскурсія на природу «Буду я природі другом»; екологічний проект «Збережемо весняні первоцвіти». У другому класі - екологічний практикум «Вирости квітку для мами своїми руками»; фотовиставка «Ми - друзі природи»; екологічне свято «Пробудила веснонька землю»; екологічний проект «Врятуй дерево», націлений на необхідність сортування сміття. У третьому класі - укладання книги «Рослини Рівненщини занесені до «Червоної книги України»; фотовиставка «Осінь краса»; родинне заняття «Пташко, ми з тобою»; виготовлення годівничок разом із батьками; родинна справа «Посади квітку біля школи». У четвертому класі - учнівський проект «Ліс – легені землі»; родинне завдання «Допоможемо пташкам узимку»; групова робота «Збережемо природу землі», «Водойми в небезпеці»; учнівський проект «Збережемо життя ялинці»; екологічна стежина «Вивчаємо природу рідного краю»; екскурсія до Березнівського дендропарку.

Результати роботи висвітлені у фаховій пресі:

1. Інформаційно – методичний часопис «Сучасна школа України», липень 2010, № 7.

Екологічне свято «Пробудила веснонька землю», вчитель Брега Н. І.

2. Журнал « Початкова освіта». Методичний poradник, січень 2010, № 4.

Урок читання « У Марійки Підгірянки, мов із золота, співанки», вчитель Сокол Т. В.

3. Журнал « Початкова освіта». Уроки, вересень 2011, № 9.

« Природні зони України. Мішані ліси», вчитель Гловацька Т. А.

Навчальний заклад та вчителі відзначені сертифікатом за активну участь у реалізації Міжнародного проекту в галузі освіти для сталого розвитку "Перші проліски" (2011р.).



Проект “Здоров’я на тарілці”,

Програма «Молодь у дії»

(Україна, м. Рівне – Польща, м. Сулейовек – Литва, м. Друзкінінкай)

Терміни реалізації: 1.05. 2011р. – 31.09.2011р.

Мета. Ознайомлення з інноваційними здоров’язберігаючими технологіями. Попередження захворюваності та зміцнення здоров’я школярів. Сприяння обміну культурними традиціями та етнічним досвідом. Виховання полікультурної особистості, євроінтеграція молоді у світову спільноту.

Координатори проекту: радник мера м. Сулейовек з освітніх питань, президент регіонального відділення ТРД Аркадіуш Гавінській, директор НВК № 12

Вікторія Лагодюк, директор школи «Atgimimo» Данута Касене.

Учасники: 36 учнів (по 12 школярів із України, НВК №12 м. Рівного, із Польщі, гімназія №2 м. Сулейовку та із Литви, школа «Atgimimo» м. Друзкінінкая), учитель англійської мови гімназії № 2 м.Сулейовек Іоланта Малгорзат (Польща), заступник директора НВК № 12 Середюк О.В., учитель англійської мови школи «Atgimimo» Яніна Йонусаускайте.

Завдання: ознайомити з можливостями вирішення проблем ожиріння та йододифіциту, інформувати учасників про можливості здорового харчування, здоровий спосіб життя та фактори, що впливають на здоров’я людини, сприяти усвідомленню суті причин, що призводять до хвороб.

Хід реалізації проекту. Молодь із Сулейовка, Друзкінінкая та Рівного спільно розпочали роботу над проектом у січні 2011 року. Обмінюючись думками і досвідом в режимі он-лайн (SKYPE) та в ході переписки по e-mail, учасники проекту прийшли до

висновку про вплив якості харчування на здоров'я підлітків. Під час реалізації проекту в місцях проживання учнів було проведено різноманітні заходи. На базі НВК № 12 кандидат медичних наук, заслужений лікар України, головний лікар ендокринологічного центру, доцент кафедри Національного університету водного господарства та природокористування Гурський А. Й. прочитав лекції на теми: „Проблема ожиріння – найголовніша проблема сьогодення.», «Вплив харчування на ендокринологічну систему людини» та «Профілактика ожиріння, цукрового та нецукрового діабетів, йододефіциту». Кандидат медичних наук, лікар-невролог вищої категорії Жовнір І. І. провела бесіду про шкідливий вплив на ЦНС енергетичних та слабоалкогольних напоїв. Лікар-дієтолог центральної міської лікарні Приходько І. І. прочитала учням лекцію на тему „Проблеми ожиріння та здорове харчування дітей і підлітків”. Медична сестра школи Токарець С. М. провела годину спілкування про режим харчування школяра, а шеф-кухар школи Троханенко Г. О. - тренінгові заняття на тему „Технологія приготування здорової їжі”. В ході проекту учні взяли участь у майстер-класах по приготуванню корисної та смачної їжі. Створили презентації про здоровий спосіб харчування, уклали рецепти страв корисних та смачних для дітей, підготували виставу українського зимового свята «На Андрія» за народними традиціями. Аналогічні заходи проводилися з молоддю із Польщі та Литви.

Спільна зустріч учасників проекту відбулася на теренах Польщі. Саме тут здійснено обмін напрацюваннями. Були представлені найкращі презентації про здоровий спосіб харчування та проблему ожиріння. Учасниками проекту обговорено проблему голоду в країнах третього світу. Однак найбільше часу приділялось приготуванню корисних страв з елементами національних кулінарних традицій. Партнери презентували власні рецепти та ознайомили із технологіями їх приготування.

Результати та перспективи. Молодь обмінялася досвідом щодо культури та побуту народів Польщі, України та Литви. Учні дійшли висновку про шкідливість фаст-фуду, необхідність популяризації здорової та корисної їжі, навчилися смачно і корисно харчуватися, створили та розповсюдили серед молодіжних груп буклети та презентації про здоровий спосіб життя. Уклали та видали книгу «Рецепти корисних та

смачних страв». Результати роботи в проекті висвітлено у ЗМІ країн-учасників на веб-сторінках шкіл та міст учасників проекту («Рівненська газета» № 18 від 05.05.2011 р., стаття „Міжнародна програма для школярів”)



Товариство сприяння роботі з дітьми (TPD)

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci (Україна-Польща)

Основною місією **TPD** є пропаганда прав дитини та осіб, за них відповідальних. З метою євроінтеграції та спільного вирішення дитячих проблем із 2010 року НВК № 12 співпрацює з TPD(м.Варшава, Польща). В рамках такої співпраці було організовано обмін учнівською молоддю: у 2010 році україно-польська делегація учнів вивчала культурну спадщину Рівненщини (м.Рівне, Україна); у 2011 році делегація українських школярів середнього віку ознайомилася зі звичаями та традиціями близького зарубіжжя в освітній поїздці (м. Варшава, Польща – м.Берлін, Німеччина); у 2012 році делегація старшокласників вивчала етнографічну спадщину народів Європи (м. Люблін, Польща - м. Варшава, Польща - м.Берлін, Німеччина – м. Дрезден, Німеччина). Налаштування учнів на здоровий спосіб життя займає важливе місце у навчально-виховній діяльності НВК № 12. У липні 2011 року було організовано спільне оздоровлення українських та польських дітей у регіональному осередку TPD(м.Сероцьк, Польща). Програма перебування була складена відповідно до вікових потреб та психологічних особливостей учнів. У червні 2012 року заплановано спільну екскурсійну програму по території України.

Дирекція школи сприяє зростанню фахової майстерності педагогічних працівників, створює необхідні умови для застосування інноваційних форм та методів навчання, сприяє обміну досвідом. З метою обміну прийомами педагогічної співпраці у березні 2011 року відбулася поїздка вчителів НВК № 12 до міста Варшави, де у центральному відділенні TPD було проведено спільні тренінги з питань інновацій у сфері освіти. У рамках зустрічі делегація вчителів закладу обговорила питання розвитку інклюзивної освіти у школі «HELENOW» для дітей із вадами розвитку. Вчителі російської мови і літератури брали участь у двотижневих курсах у Москві та Воронежі, на яких підвищили фаховий рівень і започаткували співпрацю із вчителями

Грузії, Литви, Молдови, Естонії, Росії. Мазурок А.П. є лауреатом міжнародних конкурсів «Пушкінський учитель» та «Пушкінське кільце». Восени 2011 року дирекція школи ділилася власним досвідом роботи з керівником проекту законодавчого обміну досвідом зі штату Флорида (США) за програмою LFP Девідом Саммерсом.

POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Проект „Чисте середовище – це наша спільна справа”.

Програма RITA, (Україна, м.Рівне - Польща, м. Ласк-Колумна)

Термін реалізації: червень 2007 – вересень 2008.

Мета. Познайомитись із проблемами екології міст Ласк-Колумна в Польщі та Рівне в Україні. Знайти спільні екопроблеми і обмінятися досвідом вирішення їх в обох країнах, поділитись із представниками польської та української сторін досвідом із охорони навколишнього середовища на місцевому, регіональному, державному рівнях. Виховання полікультурної особистості, євроінтеграція молоді у світову спільноту.

Координатори проекту: вчитель географії школи м. Ласк-Колумна Томас Фрідріховський, директор НВК №12 Лагодюк В.Ю., учитель біології НВК№12 Онофрійчук О.В.

Учасники: 40 учнів (20 учнів із України і 20 школярів із Польщі), по 4 учителі з України та з Польщі.

Завдання. Актуалізувати питання щодо покращення екологічної ситуації в Україні та Польщі. Ознайомитися із заходами і засобами збереження навколишнього середовища, які проводяться у країнах, методикою їх упровадження на Батьківщині. Дослідити вплив біотичних, абіотичних та антропогенних факторів на флору і фауну Західної України.

Хід реалізації проекту на території України. Учасники були об'єднані у групи з метою активізації усіх партнерів та представників у плануванні та реалізації проекту. В процесі його реалізації були складені детальні програми заходів для учасників проекту.

Дата	Зміст діяльності
Вересень 2008 1 день	Ознайомлення із завданнями, що будуть вирішуватися учасниками проекту з метою охорони навколишнього середовища. Урочиста зустріч з учнями школи. Зустріч із представниками влади міста.
Вересень 2008 2 день	Ознайомлення з екологічним станом міста Острога та сучасними методами виготовлення мінеральної води. Лекція з охорони навколишнього середовища на Західній Україні в Острозькій академії (м. Остріг). Екскурсія на завод із виготовлення мінеральної води.
Вересень 2008 3-4 день	Вивчення екосистем та біогеоценозів Національного природного парку „Шацький”, ознайомлення з історією виникнення національного парку та сучасними методами збереження природного заповідника (Волинська область, Шацький район, с. Світязь, Національний природний парк „Шацький”).
Вересень 2008 5 день	Офіційні зустрічі з представниками влади з питань екології та охорони навколишнього середовища на Рівненщині. Презентація екогуртка „Лелека” (НВК №12).
Вересень 2008 6 день	Вивчення екологічного стану в районі видобутку корисних копалин. Відвідування кар’єрів із видобутку бурштину. Ознайомлення з процесом перетворення бурштину в унікальні вироби та прикраси (Сарненський район, с. Клесів, екскурсія на виробництво „Бурштин-Україна”).
Вересень 2008 7 день	Ознайомлення з роботою РАЕС, її структурою та особливостями обслуговування, методикою утворення електроенергії. Лекція про вплив радіації на навколишнє середовище та організм людини, засоби захисту від радіаційного опромінення. Вивчення екологічної ситуації в районі та вплив РАЕС на мешканців прилеглих територій (м. Кузнецовськ, РАЕС).
Вересень 2008 8 день	Екскурсія парками міста. Участь в акції „Приберемо світ разом” (прибирання території пагорбу Слави, озера Басів Кут, гідропарку, парку «Лебединий» групами учнів та вчителів).

Вересень	Експерсія в Карпатський національний природний парк. Експерсія до скель Довбуша, відвідування Шипітського водоспаду, знайомство з особливостями виноробства на Закарпатті, купання в термальних басейнах (Івано-Франківська область, Карпатський національний природний парк).
2008	
9-10	
день	

Хід реалізації проекту на території Польщі. Експерсії на сміттєзвалища в Ласку-Колумна, на завод, який займається переробкою відходів в Белхатові, на шахту з видобутку бурого вугілля в Белхатові, до Надлісництва Ласк-Колумни. Відбулися зустрічі з представниками міської та гмінної влади, керівниками відділів культури, екології та охорони навколишнього середовища. Проведено експерсії на шахти Величка, в Закопани і до Татрського національного парку.

Результати і перспективи. Ознайомилися з екологічним станом м. Ласк-Колумна в Польщі і природою Рівненської області. Здобули досвід зі збереження навколишнього середовища. Вивчили екосистеми та біогеоценози Національного природного парку „Шацький” , Карпатського національного природного парку і Татрського національного парку. Ознайомилися з історією виникнення національних парків та сучасними методами збереження природних заповідників. Результати роботи в проекті висвітлено у ЗМІ країн-учасників на веб-сторінках шкіл та міст учасників проекту («Рівненська газета» №91 від 04 жовтня 2004 року, стаття О.Кобилянської «Українські уроки для польських школярів»).



Інтернет - проект e-Twinning,

Міжнародна організація Великобританії

з культурних зв'язків та освітніх можливостей

Мета. Включення школярів та студентів у 32 країнах Європи до спільної онлайн-роботи з ІКТ.

Учасники: учні старшої шкільної ланки

Координатор: Кульчинська М.П.

Завдання. Мотивувати вивчення учителями та учнями старшої ланки іноземних мов. Удосконалити навички використання ІКТ, навчити контактувати з колегами з інших країн. Спільно використовувати професійні знання та досвід.

Зміст роботи. Учителі та учні сформували короткострокові партнерські стосунки, брали участь у навчальних проектах, використовуючи інноваційні інструменти ІКТ, в on-line семінарах, отримували веб-консультації у досвідчених вчителів e-Twinning.

Результати та перспективи. У січні 2012 року НВК № 12 надіслано презентацію роботи навчального закладу на розгляд конкурсній комісії програми e-Twinning.

Шкільний Європейський клуб

Мета: виховання всебічно розвиненої полікультурної особистості.

Учасники: учні середньої та старшої шкільної ланки.

Координатори: учитель англійської мови Степаненко Л.П., учитель правознавства Капустін Г.М.

Завдання: ознайомити з історією і діяльністю ЄС, пізнати Європу та її цінності, починаючи з рідного краю, поширити інформацію про відносини України – ЄС, інтеграційну політику України, розвивати співпрацю між європейськими школярами та брати участь у міжнародних проектах.

Зміст роботи. Однією з форм роботи клубу є співпраця та обмін досвідом роботи із шкільними Європейськими Клубами Волинської, Рівненської та Житомирської областей. Результат цієї співпраці – зустріч на щорічній Міжрегіональній ярмарці ШЄК. Упродовж двох місяців у школі триває марафон «Пізнаємо Європу разом!», гаслом якого є девіз: «Ми різні. І тому нам цікаво разом!». За допомогою тренінгів із полікультурної компетентності, творчих майстерень, театральних вистав, дискусій, конкурсів, театралізованих вікторин, інформаційних занять, заочних інтернет-подорожей, параду рухливих ігор школярі дізналися більше про культуру європейських країн, побут, звичаї, історію, а також про історію ЄС. Учні поглибили знання своїх прав та обов'язків, здобули навички планування свого майбутнього сімейного життя, родинних цінностей, гендерної рівності в сім'ї та відповідального батьківства. Проведення євроквесту дозволило учасникам краще пізнати історію і традиції не тільки членів європейської спільноти, а й рідного краю (інформаційний калейдоскоп «В світі прославляли Україну», відеоподорож «Українці в Європі», години літературних перекладів «Заповіт Шевченка мовами Європи», спільні поїздки та екскурсії, волонтерська діяльність).

Результати та перспективи. Традицією для євроклубу стала участь у Днях Європи за підтримки Європейської програми Міжнародного фонду «Відродження», постійна участь у пізнавальних та розважальних заходах, що відбуваються щороку у травні на центральній площі нашого міста. У рамках програми – участь у щорічній «Європейській олімпіаді». Як результат у 2010 році посіли II місце, а у 2011 році - I місце. На міжрегіональному ярмарку ШЕК у 2011 р. маємо 10 призових місць (командних та індивідуальних).

У школі особлива увага приділяється благодійній та волонтерській діяльності учнів, участі у міжнародних конкурсах та змаганнях.



Учні НВК №12 є постійними активними учасниками Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, метою якого є утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді в Україні та за її межами, виховання поваги до культури й традицій українського народу. Вихованці школи є неодноразовими переможцями II етапу конкурсу. У 2008-2009 навчальному році шестеро учнів, у 2009-2010 – п'ятеро учнів, у 2010-2011 – четверо учнів, 2011-2012 – четверо учнів стали переможцями II етапу конкурсу.

З метою популяризації математичних ідей розвитку інтелектуальних здібностей та підтримки талановитих школярів учителі та учні НВК № 12 беруть

активну участь у Міжнародному математичному конкурсі „Кенгуру" під керівництвом координатора конкурсу вчителя математики Іванкової Н.В. Участь у конкурсі змінила ставлення учнів до математики, активізувала творчу діяльність учителів щодо вдосконалення програмового матеріалу, форм та методів роботи. Багато років поспіль спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості учасників та призерів конкурсу. За останніх 5 років з 830 учасників 89 стали переможцями й отримали сертифікати червоного зразка за найвищий результат.

Під керівництвом учителя зарубіжної літератури Мазурок А.П. учні та вчителі школи плідно співпрацюють з російським культурним центром. Метою співпраці є знайомство з історією та культурною спадщиною Росії, вивчення творів класичної російської літератури мовою оригіналу, методична співпраця з колегами з РФ, участь у міжнародних проектах. Щороку в день народження О. Пушкіна школярі беруть участь у міському конкурсі читців і художників. Як результат у 2011р. учні НВК № 12 посіли 11 призових місць і були нагороджені дипломами, книгами та сувенірами. Вчителі та учні школи готуються до участі у заходах, приурочених вшануванню творчості В.Висоцького. Заходи організовані Російським культурним центром та мають статус міжнародних.

На базі закладу функціонує громадська організація «Рівненська обласна федерація бойового гопака». На засадах співробітництва було організовано Міжнародний фестиваль козацьких бойових і традиційних мистецтв «Волинська Січ» у м. Рівному (2007-2008 н.р.). Учні закладу взяли участь у Міжнародному фестивалі «Спас на Хортиці ім. А. Єрмака», м. Запоріжжя (2009 р.).

У школі на громадських засадах працює молодіжний спортивно-технічний радіоклуб «DX- Club». Мета радіоклубу - активізація радіоаматорського руху серед молоді та проведення радіоаматорських експедицій. Вихованці клубу є постійними учасниками та призерами різноманітних міжнародних змагань та конкурсів ([web: radio-rivne.rv.ua](http://web:radio-rivne.rv.ua)).

Адміністрація закладу розвиває співпрацю з ВНЗ у напрямку профорієнтації: з 2008 року діє угода про співпрацю з Університетом інформаційних технологій та менеджменту у м. Жежов (Польща). Спільно з Міжнародним економіко-гуманітарним

університетом ім. С. Дем'янчука у рамках роботи регіонального науково-експериментального майданчика на базі НВК № 12 з 2008 року ведеться плідна робота щодо пошуку нерозкритих здібностей учнів за методикою (елементи якої апробовано в Америці) під керівництвом професора Тедєєва П.М.

За останні три роки двоє учнів НВК №12 стали учасниками програми обміну майбутніх лідерів FLEX Державного департаменту США. Завдяки даній програмі два випускники школи проживали та навчалися в американських сім'ях.

У НВК № 12 закладається основа для формування особистості майбутнього громадянина, забезпечено становлення і різнобічний розвиток особистості. Як результат такої різнопланової роботи упродовж 2010-2011 н.р. учні школи взяли активну участь у 50 обов'язкових масових заходах та посіли 68 призових місць, що становить 87% якості участі від загальної кількості учасників. 62 учні НВК № 12 стали переможцями II та III етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, 8 учнів є переможцями II етапу та 2 учні III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської МАН.

Перспективи розвитку міжнародної співпраці у НВК №12:

1. До програми «Молодь у дії» за сприянням **TPD** спільно зі школами-партнерами подано заявку на реалізацію україно-польсько-литовського соціального проекту «Некомп'ютерні ігри» (27.01.2012, м. Варшава, Польща).
2. З метою налаштування молоді на здоровий спосіб життя адміністрацією школи спільно з колегами школи-партнера розроблено програму спортивних заходів, яку заплановано реалізувати у червні на території Польщі («Рухливі ігри на свіжому повітрі») та у вересні на території України («Козацьки забави»).
3. З метою оздоровлення учнівської молоді та поглиблення знань польської та англійської мов на липень-серпень заплановано спільний відпочинок українських та польських школярів у регіональному осередку **TPD**.
4. З метою налагодження співпраці у сфері освіти за кордоном 24.01.2012 року відбулася координаційна зустріч із представниками проекту Think Poland Ukraine за підтримки Польської Академії наук та співфінансування ЄС щодо інформаційно-консультаційної підтримки навчання молоді у ВНЗ ЄС.

5. Погоджено участь делегації закладу у спортивно-масових заходах, приурочених святкуванню Дня захисту дітей у червні 2012 року (м. Варшава, Польща).