

---

# ГРА – ВІКТОРИНА ДЛЯ УЧНІВ 7 КЛАСУ

Тема. *У світі рослин*

**Мета:** ✨ узагальнити і поглибити знання учнів з біології;  
✨ розвивати пізнавальний інтерес учнів до біології, як науки;  
✨ переконати учнів у тому, що рослини – невідемні складові компоненти живої природи;  
✨ здійснювати екологічне та моральне виховання.

**Обладнання:** матеріали для конкурсів, плакати, малюнки по темі.

У грі беруть участь дві команди по 6 чоловік. Гру проводять 2 ведучі, 2 помічники. Журі – 2 учнів.\вчителів \. Призи для переможців виготовляються руками учнів.

Підготувала – вчитель біології Височанська Т.В.

## ХІД ГРИ

**Ведучий 1** Добрий день вам, любі учні –

І дівчата, і хлоп»ята !

Ви прийшли на нашу зустріч,

І ми раді вас вітати.

Є науки природничі –

І цікаві, й таємничі,

З ними будеш йти готовий

У природи світ чудовий.

**Ведучий 2** Пропонуємо сьогодні

Вам, залишивши уроки,

На шляхах біологічних

Теж нові зробити зробити кроки.

Від мікроба до людини,

Від амеби до тварини –

Нас веде і там, і тут

Біології маршрут.

**Ведучий 1** А сьогодні нам стежини

В загадковий світ рослинний.

Приготуйтеся мандрувати

І нові знання дістати.

**Ведучий 2** Дві команди –

Тут сьогодні будуть грати.

Побажаємо вам, діти,

Правильно відповідати.

**Ведучий 1** А оцінюватиме наші змагання буде шановне журі у складі :  
(представлення членів журі).

Виходять 2 команди

## **К О Н К У Р С 1 Домашнє завдання**

**Ведучий 2** Шановні капітани команд, представте назву та емблему  
вашої команди. Що символізує емблема команди?  
Максимальна кількість балів - 5.

Представлення команд.

## КОНКУРС 2 Розминка

**Ведучий 1** Перше завдання – просте, для розминки. Заповніть схему на розданих вам картках. За вірно заповнену схему ви отримаєте 1 бал – завдання ж просте!

### ОРГАНИ КВІТКОВОЇ РОСЛИНИ


## КОНКУРС 3 Будова та різноманітність листків.

**Ведучий 2** Про що листок листку шепоче  
У цей передвечірній час?  
Який секрет повідать хоче,  
Допоки день іще не згас?

Листки рослин дуже різноманітні за будовою, формою листкової пластинки, забарвленням, кріпленням до стебла. Спробуйте за описом на картці віднайти у кошику потрібний листок.

Знайдені лиски покладіть на відповідну картку. Час – 5 хв.

(Командам помічники роздають кошики з листками і картки з описами листків, на кожну картку \їх 5\ потрібно покласти відповідний листок)

На виконання завдання 5 хв. За вірне виконання – 5 балів.

## ХВИЛИНКА ВІДПОЧИНКУ

Учасники гри відпочивають, а журі підбиває підсумки 3-х конкурсів. Ведучі пропонують позмагатися вболівальникам команд.

**Завдання.** Продовжіть українські прислів'я та приказки про природу:

### Ведучий 1

1. З природою живи в дружбі, то й буде вона .....  
\тобі в службі\.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 2. Рослина – землі...                | \окраса\.        |
| 3. Немає ліпшої краси, ніж ... та... | \гаї та ліси\.   |
| 4. Зрубав одне дерево - ...          | \посади троє\.   |
| 5. Ліс і вода - ...                  | \брат і сестра\. |
| 6. Де дуби, там і ...                | \гриби\          |
| 7. Сади деревину – будеш їсти ...    | \садовину\.      |
| 8. До природи не неси...             | \шкоди\          |

Визначення і нагородження найактивнішого вболівальника.

Оголошення членами журі загальної кількості балів за 3 конкурси.

## К О Н К У Р С 4 Хто найбільше?

### Ведучий 2

Стебло. Скелет. Кістяк. Основа.  
Уверх спрямовуюча вісь.  
Проспект, де поруч висхідного  
Проліг потік, що йде униз.

А яке воно у запропонованих вам рослин? Опишіть стебло рослини за одержаним гербарним зразком, застосувавши якомога більше визначень. За два названі визначення отримаєте 1 бал, на обдумування-3 хв.

\Помічники роздають гербарні зразки рослин : 1) пшениця, суниця;  
2) дуб, осока.

## К О Н К У Р С 5 Дивна квітка

Ведучий 1 Природодослідники повинні не лише знати будову та основні процеси життя рослин а й розбиратися у великому різноманітті рослин. Тому ви отримуєте таке завдання: уявіть, що ви потрапили у ліси Амазонки і знайшли невідомий світу екземпляр рослини. Намалюйте та дайте їй свою наукову назву.

На виконання роботи – 5 хв. Оцінюється оригінальність і винахідливість. Оцінка конкурсу – 5 балів.

## РОЛЬОВА ГРА «ШКІЛЬНЕ ПОДВІР»Я

(готується заздалегідь: учитель формулює проблему, яку ілюструє гра;  
визначається кількісний склад учнів;  
розподіляються ролі;)

### ІНСЦЕНІЗАЦІЯ

(двоє учасників сидять за столом, розглядаючи план шкільного подвіря)  
Учень 1 Що його тут садити? (Думають).

Входить інший учень.

Учень 2 . Хлопці, що ви робите?

Учень 1. Та ось вчитель біології запропонував нам подумати, що б краще посадити на шкільному подвір'ї.

Учень 2. А що якби перед школою – ось тут (показує на план) посадити бамбуковий гай. І росте швидко і гарний, і вудочки з нього можна зробити.

Учень 3. Та що там бамбук! Ех, посадити б ананаси і кокосові пальми. Уявляєте (робить мрійливе обличчя), приходиш в шкільну їдальню, а там тобі кокосове молоко. Ніхто б не відмовився!

Учень 1. А ось тут за школою, я б посадив мандарини і апельсини. Осінню на перерві вибіжиш, а вони висять на гілках жовто-гарячі, красиві смачні.

Учень 2. Друзі! Про що ви говорите, ботаніку вже вивчаєте і повинні розуміти, що ці рослини не можуть жити в нашій місцевості, адже тут не субтропіки.

Учень 3. А що ти пропонуєш? Тополі вирощувати, липи, берези, яблуні. Це ж не цікаво! Ми їх кожен день бачимо. Про них вже все відомо. (Всі схиляються за столом).  
(Відкриваються двері, заходить Чобіт. Вигляд у нього незалежний, руки в кишенях, він щось насвистує).

Чобіт. Як вас багато! Чому ви тут зібралися?

Учень 1. А ти хто такий?

Чобіт. Я – Чобіт, гроза клумб, газонів і різних земельних насаджень.

Учень 2. Тобі тут робити нічого. Ми тут обговорюємо. Як зробити наше подвір'я кращим, де посадити які рослини. А від тебе одні біди.

Чобіт. Значить, озелененням вирішили зайнятись? Нічого у вас не вийде! Що б ви не посадили – все витопчу (показує на план). І тут. І тут, і ось тут.

Учень 3. Іди геть звідси!

Учень 1. Ні. Його не можна проганяти. Ми повинні його – перевиховати! Нехай залишається з нами і послухає про що ми будемо говорити.

Чобіт. Це ми ще побачимо, хто кого перевиховає!!!

## К О Н К У Р С 6

### Ведучий 2

Шановні команди , давайте перевиховаємо чобота, розкажіть йому про значення дерев у природі і у житті людини, на прикладі дерев, що ростуть на території нашої школи.  
( 2 дерева). На підготовку – 2 хв. Оцінка за конкурс - 5 балів.

- Ось бачиш, Чоботе, кожна рослина це невелика, але важлива частина живої природи, яка потребує дбайливого ставлення і нашого захисту від таких, як ти. ,

ЧОБІТ : А я вже все зрозумів! Не треба мені більше пояснювати, ось я піду ... і запишуся в гурток «Юних квітників» - за своїми улюбленими газонами доглядати буду і смітити нікому не дам! (виходить зі сцени).

**Ведучий 1** Підходить до завершення наша гра , тому тепер останній вирішальний конкурс – вікторина. Вам задаються запитання, команда яка знає відповідь піднімає руку, якщо відповідь невірна інша команда має можливість подумати і дати свій варіант.

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

### **ЗАПИТАННЯ**

1. Ці квіти, за легендою, можуть розмовляти із зірками. Айстри.
2. Швейцарець Жорж Деместрель 1956 р. винайшов застібку «липучку». Яка рослина була прообразом цього винаходу? Реп»ях.
3. З якої рослини роблять манну крупу? Пшениця
4. Ця квітка була символом королівського дому Франції. Лілія
5. У південноамериканських індіанців є легенда . яка розповідає про дівчину з довгими косами. Щоб урятувати своє плем»я від голоду вона перетворилася на рослину. А на яку саме? Кукурудзу.
6. Увага! Перед вами пудра. А раніше найкращу , найтоншу пудру робили з рослини. Якої саме? Рис.
7. В Англії у 12 ст ця рослинна приправа була ціннішою за золото. Перець
8. Плід якої рослини викликав негативні емоції в українських парубків? Гарбуз.
9. Назви яких місяців мають рослинне походження? Березень, квітень, травень, липень.
- 10.Ця рослина допомогла Елізі перетворити братів з диких лебедів на людей. Крива.
11. На Землі саме ця трава з усіх рослин росте найшвидше. Бамбук.
12. Як називалося найзеленіше із семи чудес світу? Висячі сади Семіраміди.
13. Яке дерево цвіте найпізніше від усіх? Ліпа.
14. З деревини якого дерева роблять сірники? Осики

**Ведучі** Молодці наші команди. Давайте їм поаплодуємо за правильні відповіді.

Прошу журі підготуватися до оголошення оцінок конкурсів та загальних оцінок кожної команди, а відповідно і команди переможниці.

Оголошення переможців, нагородження.

## Ведучий 1

Гра до кінця підходить  
І сумнівів немає,  
Нам зараз переможців  
Рахунок визначає.

Команді переможців  
Від нас аплодисменти!  
А ось і нагороди –  
Щасливі гри моменти.

Команда друга також  
Сьогодні добре грала.  
Бажаєм, щоб реваншу  
Наступний раз дістала.

Приходьте ж на уроки,  
Беріть підручник в руки.  
Нехай завжди вам будуть  
Цікавими науки!

---

## ВІДПОВІДІ НА КОНКУРСИ

### Конкурс 2

### Органи квіткової рослини

Вегетативні		Генеративні		
Корінь	Пагін	Квітка	Плід	Насіння
	Стебло			
	Брунька			
	Листок			

### Конкурс 3

Картки з описами листків рослин

- №1. Черешковий, перистоскладний, із сітчастим жилкуванням.
- №2. Черешковий, трійчастоскладний, із сітчастим жилкуванням.
- №3. Сидячий, простий, із паралельним жилкуванням.
- № 4. Черешковий, пальчасто складний, із сітчастим жилкуванням.
- № 5. Сидячий, простий, з дуговим жилкуванням.

Б      В      Г      Д      Е

Код: 1-г, 2-е, 3-в, 4-б, 5-д.