

**Конспект уроку
з англійської мови**

Тема: Holidays. Colours

Клас: 1

Підготувала
вчитель англійської мови
НВК № 12 м. Рівного
Боровець Н.В.

Рівне - 2009

- Мета: ознайомити учнів з новими словами та структурами, практикувати їх вживання; вивчити літеру Ll;
- повторити назви кольорів;
 - розвивати пам'ять, мислення, фонематичний слух;
 - виховувати інтерес до уроку іноземної мови.

Хід уроку

I. Організаційна частина уроку

Greeting

T: Good morning pupils.

Ps: Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning

We are glad to see you.

T: I'm glad to see you, too.

– Діти, подивіться, щоб у вас на партах були усі необхідні речі для уроку.

Давайте відразу повторимо назви шкільних речей англійською мовою:

- зошит – a copy-book;
- підручник – a text book;
- ручка – a pen;
- олівці – pencils;
- щоденник – a day-book

II. Основна частина уроку

Phonetic Drill

Картки-букви: c, t, b, s, p, d.

Картки-звуки: [k, t, b, s, p, d].

1) Оголошення теми уроку

T: Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над темою «Свята. Кольори», повторимо те, що вивчили раніше, ознайомимось з новими словами та структурами, вивчимо нову літеру.

2) Повторення вивченого матеріалу

а) Дати відповіді на запитання.

- What is your name?
- What is his/her name?
- How old are you?
- Where do you live?

б) Відповіді на запитання за малюнками.

- Is it a ...?
- What is it?
- Who is it?

(A bag, a pen, a copy book, a pencil, a TV set, a table, a carpet, Santa Claus)

в) Повторення назв кольорів.

T: Ми з вами вивчили назви кольорів. Давайте їх повторимо.

До дошки виходять учні, показують кольорові силуети предметів до своїх віршиків, інші хором називають колір англійською мовою, коли його чують.

Знаємо насамперед:

Колір маку буде **red**.

Колір квітки, що люблю,

Зветься по-англійськи **blue**.

Взимку колір цей буває,

Це сніжинки колір **white**.

Море, де стоїть «Артек»

По-англійськи буде **black**.

Взимку та влітку колір один

Має ялинка. Зветься він **green**.

Любимо колір пшениці спілої

Дуже він гарний, колір **yellow**.

Колір хутра у вовків, мишей

Зветься просто **grey**.

А ведмедик бравий

Вибрав колір **brown**.

3) *Physical Activity*

1,2,3. Clap with me.

1,2,3. Clap with me.

Clap now, clap now,

You and me.

1,2,3. Jump with me.

1,2,3. Jump with me.

Jump now, jump now,

You and meю

1,2,3. Hop with me.

1,2,3. Hop with me.

Hop now, hop now,

You and me.

4) *Вивчення нового матеріалу.*

а) Ознайомлення з новими словами

Учні повторюють слова за диктором із звукозапису.

б) Ознайомлення з новою буквою.

– Показ друкованої і рукописної букви Ll.

– Написання букви у прописах.

5) *Розвиток мовленнєвих навичок.*

Ігровий момент

Т: Діти, до якого свята ми готуємося? Як називається це свято англійською мовою? Як англійці називають свого Діда Мороза, а ялиночку? У нас чарівна ялинка, на якій є кульки з вашими новорічними побажаннями. Зараз ми дізнаємось кому, який подарунок дістанеться.

Виходять декілька учнів, знімають кульки, на зворотному боці яких написані імена дітей, і кажуть:

– This is a present for ...

– This present is for ...

6) Творча робота

Аудіювання

T: У кожного з вас на парті лежить малюнок, який потрібно розфарбувати. Але розфарбувати треба саме тим кольором, про який сказано у реченні.

1. The table is brown.
2. The box is yellow.
3. The flowers are red.
4. The bells are yellow.
5. The stoking is red.
6. The Christmas Tree is green.
7. The carpet is blue.

7) Пісня

Учні співають пісню I see green, I see yellow ...

III. Заключна частина уроку

Summarizing

T: Діти, пригадайте, які нові слова ми вивчили сьогодні на уроці. Не забувайте, що скоро наступають свята. Привітайте своїх рідних і побажайте їм усього найкращого. Зараз ми заспіваємо пісню “We wish you ...”

T: The lesson is over. Good bye.

Мета: продемонструвати, що учні засвоїли з англійської мови за час навчання,
активізувати вживання лексики у мовленні;

розвивати мовленнєві здібності, навички та вміння працювати в команді;

виховувати інтерес та любов до предмета.