

**Тема уроку: Музичне та живописне свято.**

*( Експериментальна програма. 5 клас, II тема, 7-ий урок. )*

**Мета:** *Розкрити образи Нового Року та Різдва Христового через живописні та музичні образи Вертену, колядок, щедрівок;*

**Тип уроку:** *Підсумковий урок.*

**Завдання**

**Навчальні:** *Ознайомити учнів з історією свята Різдва Христового, колядками, щедрівками. Систематизувати знання учнів по темі, вчити учнів спів відносити живописні образи з музичними.*

**Розвиваючі:** *розвиток образного сприймання музики та живопису, розвиток вокально-хорових навичок, ритму, вміння аналізувати вокально-хорове виконання.*

**Виховні:** *виховання естетичних смаків, виховання розуміння й поваги до народних звичаїв.*

**Наочні посібники:** *епіграф уроку, ілюстрації, репродукції картин, нотна вправа, характеристика музики, портрети композиторів В. Шайнського та Д. Бортнянського, опорна схема тематизму програми, фланелогограф ( атрибути декорації Різдва Христового ), Вертен.*

**Музичний матеріал:** *Д. Бортнянський „ Кондак Різдва Христового ”, файли з текстом пісні „ діти люблять малювати ” В. Шайнського, колядки „ Спи, Ісусе, спи ”, „ Пречистая Діва ”, щедрівка „ Ой сивая та і зозуленька ”, „Щедрик” в обробці М. Леонтовича, „ шумові музичні інструменти ”, кларнет.*

**ТЗН:** *магнітофон, аудіозаписи, фортепіано, шумові інструменти, кларнет.*

**Використана література :**

❖ *А. Й. Француз, М. Й. Березовський, Н. В. Назаренко, Ю. М. Попович „ Християнський буквар ”- Івано-Франківськ, 1999р. с. 59-60.*

❖ *М. Дециця „ Малий історичний церковно-історичний словник ”- Львів – 1994р. с. 59*

❖ *Дитячий християнський журнал „ Стежинка ” № 6, 2006р., с. 6.*

❖ *О. О. Гумінська „ Музична хрестоматія ” 5 клас – Тернопіль „ Навчальна книга ” Богдан с.11-13.*

❖ *А. Денисенко, В. Туркевич „ Історичний календар ”- 2000р., К., 1999 с. 145.*

❖ *О. О. Гумінська Уроки музики в загальноосвітній школі – Тернопіль. Навчальна книга – Богдан 2003р., с. 24.*

**Міжпредметні зв'язки :** *Українська література. Український фольклор: колядки, щедрівки. Вірш „ Радуйся, Маріє! ” І. Франко. Вислів про Різдвяні свята.*

**Трудове навчання:** *Картини-вишивки „ Свят вечір ”. Вироби із соломи ( ангел, дзвіночки ).*

**Образотворче мистецтво:** *Михайло Халак „ Свята Родина ”, ілюстрації Нового року, Різдва Христового.*

*Різдвяні свята – це без сумніву,  
найпоетичніше свято у слов'ян,  
бо й у всіх народів християнських.  
І. Франко*

### ХІД УРОКУ

1. Вхід учнів до класу під музику кондака Різдва Христовому Д. Бортнянського.

**Організаційний момент.**

**Музичне вітання.**

Доб-рий день вам, доб-рий день в сві-ті му-зи-ки, фан-та-зі-ї, пі-сень! Доб-рим  
будь, ши-рим будь! І з мис-тец-твом – у див-ну путь!

2. **Оголошення теми та завдань уроку. Актуалізація знань, перевірка вивченого.**

**Вчитель:** Сьогодні наш урок незвичайний, сьогодні ми відправимось в картинну галерею на музичне та живописне свято (показуючи на дошку де написана тема уроку). Спробуємо визначити чи можемо ми почути живопис і побачити музику? але ж ми заходили в клас під музику. Яка ця музика була по характеру?

**Учень:** Величальна, святкова, урочиста, радісна, піднесена.

**Вчитель:** А хто виконував?

**Учень:** Мішаний хор.

**Вчитель:** А про яку подію ви почули?

**Учень:** Про те, що Діва йде народити у вертепі Надвічного Бога.

**Вчитель:** А що ми ще бачимо на дошці?

**Учень:** ілюстрації картин, образи зими, Нового року та Різдва Христового, гурти колядників, щедрувальників.

3. **Розспівування.**

**Вчитель:** А на дворі у нас зовсім не зимова погода. Отже нам для цього потрібно створити зимову заметіль. Ми знаємо, що художник малює фарбами, а ми будемо малювати голосом.

✚ Вправи на дихання (ш-ш, с-с) – зображення завірюхи, виконання за рукою на legato та staccato;

- ✚ Вправи на крещендо-димінуендо ( у-у; і-і ) з показом руки;
- ✚ Вправи на розвиток діапазону і --- о --- і завивання вітру;
- ✚ Вокальна імпровізація на тему зими, метелиці.

Чути дзвін.

**Вчитель:** Та враз ми почули дзвони десь далеко.

Дзвоник легко задзвонив і на свято запросив.

Дон-дон, дінь-дінь чарівний наш передзвін.

Вправи з дзвониками.

**Вчитель:** Музичний звук, як і фарба, може бути легким, прозорим, повітряним. Якими музичними кольорами ми б намалювали ці дзвони ?

**Учень:** світлими, яскравими, чарівними, сріблястими, блискучими.

**Вчитель:** Діти, а ви любите малювати ?

*( Відповіді дітей хором „ Так! ” )*

**Вчитель:** Отож, давайте виконаємо пісню В. Шаїнського на сл. Е. Успенського „ Діти люблять малювати ”. Супроводжуючи приспів пісні шумовими інструментами **I група** відтворює ритм; **II група** відтворює метр.

**Вчитель:** До нас скоро наближається зимове свято. Яке?

**Учень:** Новий рік, Різдво Христове.

**Вчитель:** Так, вірно.

**( Виходить дівчинка до дошки і створює картину Різдва Христового на флорелогографі ).**

#### **4. Бесіда про Різдвяні та Новорічні свята.**

**Вчитель:** У давні часи євреї належали до Римської держави. Її імператор Август віддав наказ про перепис населення єврейської землі. Оскільки Діва Марія і Йосип родом із Вифлеєма, вони змушені були покинути місто Назарет, де проживали і шукати притулку.

**( Ансамбль дівчат „ Осанна ” виконує колядку „ Пречиста Діва по світу ходила ” 1,2,3 куплети )**

На фоні звучання колядки „ Свята ніч ” у виконанні дуету „ Лебеді кохання ” (аудіозапис) учениця розповідає вірш „ Радуйся, Маріє! ” ( на ній костюм Ангела, який ніби-то нам сповіщає про цю подію ).

**Радуйся, Маріє!**

Пісня дивна, тиха  
Ллється, наче диха, -  
Коло Немовляти  
Нахилилась Мати :  
„ Спи, моя Дитино,  
Мій єдиний Сину.  
Я тебе укрию,  
Я тебе зігрію  
Пригорну до серця,  
Чуєш, воно б'ється?

Зрозуміти хоче,  
Ангел що пророчив.

Чи Ти мій, Чи Божий  
І на кого схожий?  
Я не розумію  
А спитать не смію  
Твої очі – зорі,  
Сині та прозорі,  
А чоло мов царське,  
Доленька теслярська ...”  
Тесля чи Месія?  
Не питай, Маріє,  
Ти вродила Сина –  
Бога і Людину.  
На руках у тебе  
Спить посланець Неба,  
Ким Він має стати,  
Ще не час пізнати.  
Пісня ніжна, тиха,  
Ллється хай та диха.  
Он зоря жевріє,  
Радуйся, Маріє!

***Виходить ансамбль „Осанна” і виконує колядку „Спи, Ісусе, спи.” ( I, II, III куплети )***

**Вчитель:** На спомин про цю подію усі християни вітають один одного словами „Христос рождається!”

**Учні:** „Славіте Його!”

**Вчитель:** Різдво вносить Божу благодать у кожную родину. Це свято любові і милосердя. Люди встановлюють і прикрашають ялинки, співають колядки.

- Що ми називаємо колядкою?

( Це обрядова величальна пісня зимового циклу християнського характеру, яка прославляє Бога, Діву Марію, святих – Варвару, Йосипа ).

**Вчитель:** А що ми називаємо щедрівкою?

( Обрядову пісню, яка походить від багатого вечора, прославляє господаря, господиню, його діток, та бажає їм добра ... )

**Вчитель:** Наші предки спочатку не були християнами, тому Новий рік святкували весною в березні місяці.

**Щедрівка „Ой сивая та зозуленька”**

***(Прозвучить у виконанні гурту щедрувальників у супроводі кларнету)***

**5. Виконання колядок, конкурс гуртів колядників.**

**Вчитель:** Діти, додому вам задане творче завдання: підготувати колядку, представити свій гурт та сказати віншування.

**I гурт** „Янголята” виконують колядку „Ой у Вифлеємі”.

**II гурт** „Сніжинки” виконують колядку „В Вифлеємі новина”.

**Вчитель:** Діти, а який гурт вам найбільше сподобався? (Відповіді дітей)

### 6. Закріплення вивченого матеріалу. Висновки.

**Вчитель:** А зараз ми зробимо так (у мене в руках є дзвіночок, а у вас шумові інструменти – „маракасики”). Я задаю вам запитання і якщо відповідь вірна ви мені відтворюєте своїм музичним інструментом, якщо ні – мовчимо. І допоможе мені цей чарівний дзвіночок. Будьте уважні тут є і провокаційні запитання.

**Запитання :**

✚ Чи змогли ми почути живопис? (Так)

✚ Яка саме музика звучала сьогодні на уроці? (Танцювальна, музика зимової природи, музика свята)

✚ Без якої музики не обійдеться свято Різдва Христового? (Трудових пісень, колядок, щедрівок)

✚ А чи можна побачити колядки? (Так, на привітальних листівках, на нашому фланелографі, у вертепах ...)

✚ Чий образи малювала Різдвяна музика? (Образ Діда Мороза, Снігуроньки, образи Ісуса Христа, Діви Марії, Йосипа)

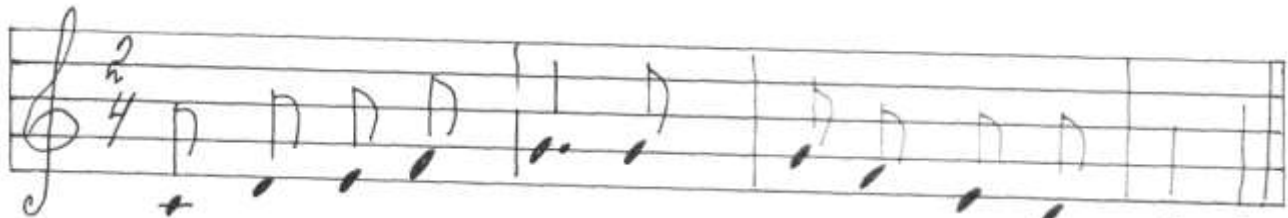
**Вчитель:** Напередодні Різдвяних свят кожен з вас намагається привітати своїх рідних по-особливому, а ми на уроці зробили перші кроки до цього. Отже, пропоную вам оригінальний творчий варіант.

### 7. Оголошення домашнього завдання.

**Вчитель:** Підготувати свою музичну листівку-вітання зі святом.

### 8. Оцінювання учнів.

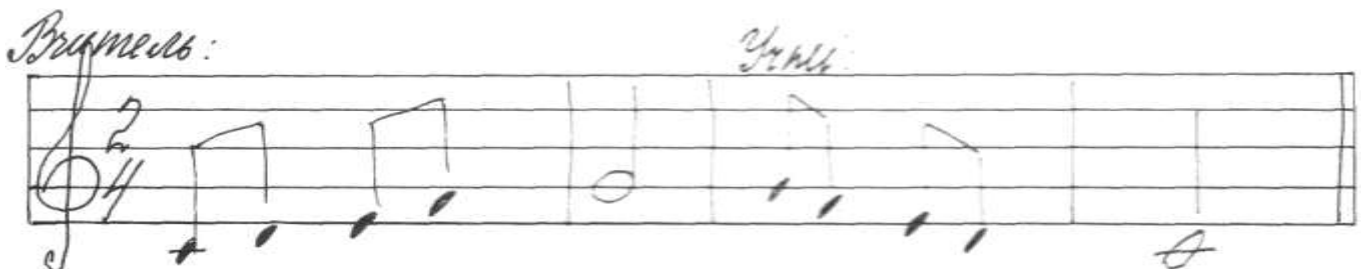
**Вчитель:**



*Ві-т-а-ю з Різдвя-ни-ми свя-та-ми!*

(Учні повторюють те ж саме)

**Вчитель:**



*Ро-но-ба-чеш-ня, Ро-но-ба-чеш-ня.*

Вихід учнів з класу під музику кондака Різдва Христового.